



the Parent press

Boletín informativo para los padres del LAUSD

Volumen 14, Núm. 3, Verano 2010

Asistencia Récord a la Cumbre de Padres de 2010



Ya es tradición que miles de padres que asisten a la Cumbre Anual de Padres del LAUSD vengan con una amplia variedad de metas.

“Le quiero preguntar al Superintendente de mi distrito local qué hay que hacer para que los padres sean escuchados.”

“Estoy buscando ideas de proyectos a realizar en casa para ayudar a mis hijos a aprender.”

“Mi hijo come como máquina. Vine a aprender a cocinarle alimentos ricos y saludables.”

Ver **CUMBRE DE PADRES**, página 5

El Nuevo Año Escolar

A medida que inicia el año escolar 2010/2011 los padres notan que sus escuelas están operando de manera diferente. Los efectos del inmenso déficit estatal continúan por segundo año, y se pueden esperar más cambios en el 2012. Los padres deben saber exactamente cómo los despidos, la reducción de servicios, y la eliminación de programas afectan la enseñanza y el fun-

cionamiento del plantel de su hijo. El LAUSD anticipa los siguientes cambios:

- Se acortará el año escolar, terminando el 7 de junio de 2011.
- Los maestros tendrán siete días laborales sin goce de salario.

Ver **NUEVO AÑO ESCOLAR**, página 8

Mensaje de
Ramón C. Cortines
Superintendente de Escuelas

¿Qué Hará Su Hijo En Este Verano?



Las escuelas de calendario tradicional finalizarán temprano este año, el viernes 18 de junio, debido a la

mala situación presupuestal del estado. ¿Qué va a hacer su hijo o su hija durante el verano?

Desafortunadamente la mayoría de clases de verano se han cancelado, otra de las tragedias de los recortes presupuestales. Se ofrecerán algunas clases a alumnos de preparatoria que necesiten recuperar materias para llenar los requisitos de graduación. Solo para recuperar créditos académicos, alumnos de preparatoria, incluyendo los que entran a noveno grado, que necesiten tomar Álgebra I, podrán tomar clases por la red electrónica mediante el programa virtual de clases de verano de City of Angels. El programa de seis semanas de duración iniciará el miércoles 7 de julio y terminará el martes 17 de agosto. Si desea más información, ingrese a la página de Beyond the Bell del LAUSD, www.btb.lausd.net.home. En la misma página se dará más información el próximo mes sobre actividades recreativas y programas de desayuno y/o almuerzo gratuitos en las escuelas así como lo que se ofrecen en parques y bibliotecas de Los Ángeles.

Se pueden consultar los recursos para las vacaciones bajo estudiantes, en la página principal en la red del LAUSD, www.lausd.net.



MIEMBROS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL LAUSD

Presidenta
Mónica García

•
Yolie Flores
Tamar Galatza
Marguerite LaMotte
Nury Martinez
Richard Vladovic
Steven Zimmer

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Superintendente general
Ramón C. Cortines

Administrador de la Oficina de Programas para Padres de Familia y la Comunidad
Christopher Downing

Especialista en Participación de Padres y la Comunidad
Álvaro Alvarenga

Colaboradores de la oficina central en sociedad con los padres
Stella Contreras
Lisa Porter

Coordinadores de Padres y la Comunidad
Antonia Chavez

Presidenta de la Alianza de Padres de Familia
Herlinda Donis

Presidente del Consejo Asesor del Distrito
Roberto Fonseca

Presidenta del Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés
Ruth Bautista

NUEVO DOMICILIO

Todas las preguntas se deben enviar a:
Parent Community Services Branch
1360 West Temple Street
Los Angeles, CA 90026
(866) 669-7272
Fax: (213) 481-3392
<http://sfpc.lausd.k12.ca.us/pcsb>

Traducido por:
Jael Ovalle, PCSB

Fotografía:
Ed Krieger

mensaje de

Christopher Downing, Administrador, Servicios para los Padres y la Comunidad



A pesar de que la crisis presupuestal ha generado varios desafíos para nuestro Distrito

este año, una de las cosas positivas que han

surgido es la fortaleza de los padres del LAUSD, que han hablado y han dado la talla a la situación ejerciendo más influencia en la educación de sus hijos. Todos nos debemos sentir muy orgullosos.

Los Consejos Escolares del Plantel Educativo compartirán la dirección de la escuela de maneras significativas en los planteles locales en 2010/2011 ya que se ha capacitado a más de 5000 personas este año en la toma de decisiones de dotación de personal y presupuesto. Cada campus del Distrito cuenta con un video que demuestra cómo los padres pueden participar en los debates sobre opciones presupuestales en las

escuelas de sus hijos. Miles de padres dieron su voto consultivo en la elección del proceso Opción de Escuela Pública. Gracias a las Cajas de Herramientas para al Inclusión de Padres se están dirigiendo cientos de talleres sobre la crianza de los hijos para que mamá y papá usen estrategias efectivas en casa para mejorar el rendimiento académico. Y pudimos ver la energía e interés en apoyar a los estudiantes en la Cumbre de Padres de este año.

Tal vez ya ha terminado este año escolar; pero nuestros esfuerzos por nuestros niños nunca acaban. Les urjo a recordar que, sea que sus hijos no estén en sesión, estén de vacaciones, o empezando el año escolar 2010/2011, todos somos socios en su educación. En este número hay muchas sugerencias para actividades durante el verano que son experiencias académicas deleitables. ¡Disfruten! Esperamos con ansiedad su constante energía y participación. ●

Padres que Dan la Talla



Doreen Delshad y Rita Semprevivo forman parte del equipo de padres de Fairburn que trabaja con los maestros y la directora Elizabeth Abramowitz (centro) para apoyar la calidad académica.

A medida que empeora la crisis presupuestal, los padres de la Escuela Primaria Fairburn se ocupan más. Camine por la escuela y verá por todas partes ejemplos de padres trabajando con los estudiantes y para ellos.

El programa Reading Buddies (Compañeros de Lectura) une a los padres con los estudiantes

para que lean a la hora del almuerzo. Los padres de alumnos Aprendiendo Inglés se ofrecen de voluntarios en los salones de clase EL aportando sus habilidades en otro idioma a la enseñanza de la lectura. “Nuestros padres son una parte integral de nuestra comunidad académica” explica la directora Elizabeth Abramowitz. “Contribuyen de maneras concretas al éxito de nuestros estudiantes.”

Preparados para la Universidad y Listos para Desempeñar una Carrera Laboral: El Papel del Padre de Familia



Christian Castro (centro), Alejandra y Salvadore Castro.

Este año, más de 27.000 alumnos de último año del LAUSD reciben su diploma de preparatoria. Sus calificaciones, su esfuerzo, y sus puntajes determinarán quiénes han llegado a la meta del distrito de salir preparados para la universidad y listos para desempeñarse laboralmente, y quiénes no. Los expertos dicen que los que alcanzan su objetivo generalmente cuentan con padres involucrados activamente en su educación. Tan solo hay que preguntarle a Christian Castro, un graduado de la clase del 2010 de Maywood Academy, quien cursará una carrera de ingeniería.

“Mi mamá empezó desde cuando yo estaba pequeño,” explica Christian. “Caminábamos todos los días a la escuela. Me decía que me pusiera a leer en vez de prender la tele. Mis padres siempre me han hablado de saber tomar la iniciativa.” Chris aprendió esas lecciones. Su promedio de calificaciones es de 4.1, y ha tomado clases avanzadas de física y cálculo. Además cursa tecnología de redes informáticas, lo que lo hace apto para trabajar inmediatamente en tecnología de sistemas. En el otoño Christian

empieza clases en el colegio comunitario.

Los padres de Christian concuerdan con que la educación es tan importante que uno de ellos decidió estar siempre en casa mientras los hijos asistían a la escuela a pesar de los sacrificios económicos que tocó hacer. “No me pesan para nada esos años productivos, pues veo cuánto han avanzado nuestros hijos,” explica Alejandra Castro. Dice que se cercioró siempre de que las tareas se hicieran todos los días y de llevar a los muchachos al parque para que participaran en actividades deportivas. “Quería que estuvieran ocupados y participando.” A menudo visitaba la escuela para mostrar su apoyo a lo académico. Se ríe, porque cuenta que “casi nunca había de qué hablar con los maestros; solo de lo bien que les estaba yendo a mis hijos.”

Zella Knight se involucró muy temprano en la educación de su hija Anastassia.

“Mi mamá empezó a leerme desde que estaba embarazada,” dice Anastassia sonriendo. “Y siguió leyéndome hasta que yo empecé a leerle a ella a los cuatro años de edad.” Su familia siempre le enseñó que la meta es la universidad. “A mis 10

años mi tía me dijo que escribiera tres carreras que me interesaran y tres universidades que me gustaran,” recuerda. Cuando Anastassia no le puso mucha atención a una solicitud de beca para la universidad, su madre la alertó. Buen consejo... se ganó la beca para cuatro años de carrera, lo que le da un nuevo significado al término “preparado para la universidad”

Zella no es solo socia en la educación de Anastassia, es una líder activa en organizaciones de padres del Distrito. “Cuando estaba en la primaria me trajo un contrato entre padres y estudiantes para que lo firmara, prometiendo que siempre iba a estar involucrada,” dice Zella. “Me lo tomé muy en serio, y todavía me lo tomo en serio.” Recientemente, Anastassia le recordó a su mamá: “Mientras esté en la universidad tienes que ser acá la voz de otros chicos.” Zella dice que cree en darles opciones a los niños, para que luego de hablar con sus padres, ellos mismos escojan. “Hicimos eso desde que estaba pequeña. Se ha hecho una joven exitosa y segura de sí misma y de sus decisiones,” dice Zella orgullosamente.



Zella y Anastassia Knight.

Los Padres Hicieron Verde a la Calvert



Los alumnos de la Calvert disfrutaron de mostrar su campus cada vez más verde, al igual que la madre de familia Tracy Bartley y la directora Roseanna Neustaedter (abajo, de izquierda a derecha).

“Cuando nos mudamos a nuestra casa, me sorprendió enterarme de que la mayoría de los vecinos no mandaban sus hijos a la Primaria Calvert que queda aquí a la vuelta,” recuerda Tracy Bartley, madre de familia.

“Calvert era un campo de nueve acres de asfalto y tierra; se veía caliente y poco atractiva. Así que, los niños asistían a escuelas privadas, autónomas o sacaban permisos para asistir en otra parte.” Pero cuando Tracy visitó la escuela antes de que su hija estuviera lista para el jardín infantil, se “enamorado del personal, de la diversidad de la escuela y de su espíritu” dijo. “Quería devolver Calvert al vecindario.”

Cuatro años después, Tracy Bartley inició un tornado de participación de padres en Calvert, creando un campus modelo. Los padres lideraron el cambio, sacando 150 toneladas de asfalto, plantando 122 árboles, pintando 5 murales externos, y sembrando jardines florales por toda la entrada. Los padres de Calvert se hicieron expertos en la consecución de subsidios y donaciones para realizar cambios en Calvert. Recolectaron \$500.000 para usarlos en el embellecimiento y enverdecimiento de Calvert. “Nos hemos convertido en un modelo ambiental gracias al esfuerzo extraordinario de nuestros



padres,” dice la directora Roseanna Neustaedter. Este gran trabajo ha convertido a Calvert en líder en el distrito. Ahora, el campus, que ha sido designado como Plantel Escolar y Parque Comunitario, estará abierto los fines de semana y después de las clases para el uso de la comunidad, ofreciendo espacios de juego y recreo para vecindarios cuyo parque más cercano está a una milla de distancia. Eventualmente el LAUSD identificará por lo menos una escuela primaria en cada distrito local para este uso conjunto de sus predios. Y Tracy Bartley ya tiene nuevo título. Se le ha nombrado como uno de los dos Defensores Ambientales en el LAUSD, y está lista para compartir su experiencia y energía a fin de que otras escuelas se transformen con tanto éxito como en la Primaria Calvert. ●

Use Gratuitamente la Red para Aprendizaje y Diversión en el Verano

¿Ya se conoce con los Bots?
Esta familia de robots del LAUSD puede convertirse en visitantes acogidos por padres y niños en este verano.

Su hogar es en la Internet, donde proveen docenas de actividades para vacaciones, sugerencias para destinos divertidos por todo Los Ángeles, y enlaces instructivos para ejercitar las mentes de los estudiantes y sus cuerpos. La dirección de los Bots es <http://kids.lausd.net>, y siempre están por el computador. Las familias que no tienen uno en casa tienen computadores disponibles en bibliotecas públicas y de la escuela, en los clubes de niños y niñas, y centros de la comunidad.

“La página kids.lausd.net está llena de oportunidades para involucrar a los niños en una amplia variedad de actividades incluyendo juegos de palabras y proyectos de arte,” dice Diana Alm Liston, directora del portal del LAUSD. “Los chicos pueden aprender a protegerse de los abusos a la vez que colorean figuras. En Cosas Divertidas en LA se resaltan los parques y museos locales que las familias puede disfrutar – a menudo sin pagar nada.” Hay actividades para niños y jóvenes. Un ejemplo para alumnos mayores es la pregunta diaria del SAT, una muestra del examen de ingreso a la universidad que ayuda a los muchachos a practicar cómo tomar exámenes y da la respuesta correcta.

Hay cientos de opciones en la página LAUSDnet Kids. La Sra. Liston sugiere que los padres empiecen por abrir una cuenta de correo electrónico para sus hijos. No hay que pagar nada. En enlace lleva a los niños y a los padres a lecciones de lectura o a un zoológico microbiótico. Actividades ricas e intrigantes para el verano están a dos pulsos en www.lausd.net pulse Home, LAUSDnet Kids. ●

Cumbre de padres, de página 1

“Los padres tienen que saber ser abogados efectivos en su escuela. En eso quiero trabajar hoy.”

Comentarios como estos se escuchaban en el Centro de Convenciones de Los Ángeles al que acudieron casi 6000 hombres y mujeres para participar en la Decimocuarta Cumbre Anual de Padres del LAUSD y Feria de Tecnología Informática el 24 de abril. Esta asistencia récord prueba que desde San Pedro hasta Chatsworth, los padres se dan cuenta de lo importantes que son en el éxito académico y personal de sus hijos. En esta “crisis financiera sin precedentes... estamos peleando por proteger nuestros salones de clase y nuestros estudiantes,” le dijo a la audiencia la Presidente de la Junta de Educación, Mónica García. “Felicitaciones por estar presentes.”

El evento de todo el día estuvo lleno de docenas de oportunidades de educación para los padres. Se organizaron talleres y seminarios sobre temas desde el apoyo a niños excepcionales hasta estrategias pedagógicas nuevas y conversaciones con líderes del distrito. “Es la primera vez que asisto a la Cumbre,” dijo una madre de familia de Carson, Mia McNulty, quien quería información sobre cómo enseñar a niños con necesidades especiales. Otra que vino por primera vez fue Glenda Rosales, que tiene dos niñas en la escuela intermedia que están teniendo dificultades. “Vine a ver qué programas hay que nos puedan ayudar.” Solo se podía estar de pie en los dos talleres de Café LA del Chef de Servicios Alimenticios Mark Baida. Demostró cómo preparar alimentos saludables rápidos y económicamente. Una madre de familia de la Preparatoria Monroe, Sylvia Uvilla, probó un burrito que describió como “¡delicioso! Voy a usar esta receta.”

Líderes del distrito asistieron a la Cumbre a escuchar de primera mano las preocupaciones de los padres. Seis superintendentes de distrito local respondieron interrogantes y conversaron de diferentes asuntos durante más de una hora. También la mayoría de los miembros de la Junta de Educación conversaron en un formato informal. El Superintendente del LAUSD, Ramón Cortines, les recordó a los padres que “necesit[a] su ayuda y apoyo. No puedo hacer esto solo. No se me olvida que me han confiado a sus hijos.”



Importancia de la Participación de los Padres

¡Las Escuelas Piloto Quieren Padres!

Uno de los sistemas de reforma emergentes dentro del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles es la Iniciativa de Escuelas Piloto (PSI, por sus siglas en inglés), una red de escuelas autónomas pequeñas diseñadas para ser modelos de excelencia educativa en el distrito.

Actualmente hay diez escuelas Piloto en funcionamiento, y se espera que otras ocho abran en el otoño. El

modelo PSI es voluntario: las comunidades de la escuela local pueden pedir que se traiga esta reforma a su

plantel. PSI provee un sistema de opciones que permite que padres, maestros y estudiantes escojan un rediseño que pueda transformar el rendimiento académico de sus estudiantes.

Para conocer más sobre las Escuelas Piloto, se invita a los padres, a los socios de la comunidad y a los maestros a



La instrucción personalizada en la Preparatoria LA High School of the Arts acerca a los estudiantes con los maestros, administradores y padres de familia.

un Instituto de Verano de Escuelas Piloto. Durante tres días, del 29 al 31 de julio, los participantes visitarán escuelas Piloto, analizarán la filosofía y las estrategias que sirven de fundamento a la reforma, estudiarán los resultados estadísticos de los estudiantes, y aprenderán a aplicar los mismos principios en sus propias escuelas.

La preparatoria Los Angeles High School of the Arts es una de las primeras Escuelas Piloto. Abrió sus puertas en el 2007. La representante de padres Belinda Archilla alaba el modelo de reforma; su hija Stephanie cursa décimo grado. “Nos sentimos muy bien con esta escuela,” dice Belinda. “Con solo 400 estudiantes, nuestros maestros, el consejero y el director se saben el nombre de todos.” Cuando Stephanie estaba en la intermedia – un campus grande con más de mil estudiantes- no le iba bien. “Aquí está teniendo éxito y aspirando a la universidad o a ingresar a la Marina. Mi hija es prioridad para sus maestros,” dice orgullosamente Belinda.

Los Adultos Pueden Aprender Inglés Desde Su Casa

El año pasado, más de 40.000 adultos de Los Ángeles estudiaron Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) en casa, sin asistir a las clases tradicionales en el aula de la escuela. El aprendizaje a distancia permite a hombres y mujeres, cuyo empleo, familia y demás responsabilidades los mantiene ocupados, usar videos instructivos de ESL a la hora que más les convenga en su hogar. A partir del otoño, el aprendizaje a distancia del ESL se hará más accesible. Los videos estarán disponibles en la Internet a mediados del otoño de 2010.

Además, las clases en la red electrónica permiten que estudiantes adultos ingresen a la Internet, vean los videos, hagan las tareas y tomen las pruebas que se corrigen a través de la Internet. No se elimina la ayuda del maestro ni la conversación con él, sino que se puede hacer por teléfono o en la misma red electrónica. El aprendizaje en la red acaba con la necesidad de que los estudiantes vayan a las escuelas para tomar prestados los DVDs y libros de trabajo y luego vuelvan al salón de clases para que el maestro corrija las evaluaciones y dé las calificaciones.

“Sabemos que un gran porcentaje de estudiantes adultos no puede asistir constantemente a clase” dice el Asesor del Programa, Paul Yung. “El aprendizaje en la red es nuestro futuro. Cuando los adultos tienen que asistir a un salón, se pierden algunas clases. Con el programa a distancia, nunca faltan a clase.” Un estudio estatal reciente reveló que a los alumnos que aprenden a distancia les va mejor que a los que asisten a clase en aulas escolares.

Échele un vistazo al programa de ESL a Distancia en www.distancelearningtv.net. Además hay información disponible en las escuelas para adultos de su localidad. La lista de escuelas para adultos del LAUSD aparece en www.adultinstruction.org.

Si desea más información sobre las escuelas Piloto, ingrese a: www.lausd.k12.ca.us/District_4/

Si está interesado en asistir al Instituto Campamento de Verano de Escuelas Piloto, llame al 213-241-0100.

Fechas de Regreso a la Escuela

Por varios factores, ante todo la actual crisis presupuestal, el primer día de clases del año escolar 2010–2011 para los alumnos del LAUSD debería realmente llamarse LOS PRIMEROS DÍAS de clases. Recientemente se

terminó la revisión de los calendarios único y múltiple. Los estudiantes regresarán a clases en uno de seis diferentes días de agosto y septiembre. A continuación, una lista de las fechas finales.

Escuelas Tradicionales de Calendario Único	Lunes 13 de septiembre de 2010
Escuelas de Cuatro Calendarios	
Calendarios B, C, y D	Martes 6 de julio de 2010
Calendario A	Martes 17 de agosto de 2010
Escuelas de Tres Calendarios (Concepto 6)	
Calendarios B y C	Martes 6 de julio de 2010
Calendario A	Lunes 30 de agosto de 2010
Calendario Único de Inicio Temprano	Lunes 16 de agosto de 2010
Para 15 escuelas preparatorias seleccionadas de los Distritos Locales 1, 2, y 5: Canoga Park, Chatsworth, Cleveland, El Camino, Kennedy, Monroe, Northridge Academy, Daniel Pearl Magnet, Taft, Verdugo, Sylmar, Van Nuys, Jefferson, y Lincoln High.	
Calendario Tradicional Equilibrado	Lunes 9 de de agosto de 2010
Para tres preparatorias del Distrito Local 2: Preparatorias Arleta, Polytechnic, y Sun Valley.	

Los calendarios completos que incluyen días feriados, días en que no hay que asistir a la escuela, intercesión, y los días laborales del personal sin goce de pago de las escuelas del LAUSD aparece en www.lausd.net, pulse About

LAUSD, y luego District Information, baje el cursor a Facts & Resources, y pulse District Calendar. O, llame a su escuela o a la oficina de su distrito local.



¡BRAVO! ¡APLAUSOS! Para Estas Escuelas Sobresalientes del LAUSD

La Preparatoria El Camino Real de Woodland Hills ganó el Decatlón Académico de los Estados Unidos en abril, su sexto título nacional... un récord. El concurso se realizó en Omaha, Nebraska, donde estudiantes de El Camino aumentaron a 11 los campeonatos ganados por escuelas del LAUSD.

Sherman Oaks Center for Enriched Studies (SOCES, por sus siglas en inglés) recibió el Premio a Escuelas Autónomas Distinguidas de los Estados Unidos, que se otorga según el desempeño escolar, la eliminación de la brecha de rendimiento académico y programas singulares. SOCES es una de solo 30 escuelas de todo el país que recibieron reconocimiento este año — por tercera vez. SOCES fue la única escuela reconocida de California.

El Equipo de Robótica de la **Escuela Intermedia Holmes** ha ganado cuatro premios importantes en concursos de robótica en el sur de California. El que el equipo Eaglebotz haya ganado varias veces impresiona aún más, pues en cada concurso se enfrenta a docenas de equipos de escuelas preparatorias. Los alumnos de la Holmes solo se acuerdan de otro equipo de intermedia; y más de cuarenta equipos de preparatorias.

Un equipo de estudiantes de la **Preparatoria North Hollywood** quedó en tercer puesto en la Competencia Nacional de Energía de la Secretaría de Educación de los Estados Unidos en Washington, D.C. En el concurso participaron 68 preparatorias de 42 estados resolviendo ecuaciones complejas de matemáticas y respondiendo a preguntas difíciles de ciencias.

Nuevo Año Escolar viene de la página 1

- Los tamaños de las clases se mantienen iguales, gracias a los ahorros logrados con los días laborales sin goce de salario.
- Es posible que se despidan a 1.000 maestros y personal de apoyo.
- Se reducen a medio día los servicios de enfermería escolar en las primarias, a 1.5 días en las escuelas intermedias, y a 1.75 días en las escuelas preparatorias.
- La cantidad de alumnos por consejero pasó a ser de 800 estudiantes en las preparatorias, un consejero por cada 1000 estudiantes en las escuelas intermedias, y un consejero por cada 1000 estudiantes del programa Opciones.
- Se reducirán en un 50% los programas de música y arte en las escuelas primarias.

Padres que Dan la Talla viene de la página 2

Ese éxito es considerable. El API de Fairburn en el 2009 es de 957. El componente de padres sigue aumentando a medida que los recursos de la escuela siguen disminuyendo. “Cuando se recortaron los programas de intervención, los padres se buscaron la manera de ayudar”, dice la Sra. Abramowitz.

Michelle Goodman, que tiene dos niños en Fairburn, dice que la participación efectiva de los padres fulguró cuando se creó el Tren de Correos Electrónicos de Fairburn. Casi el 95% de los padres se han anotado, y reciben mensajes casi a diario sobre lo que los padres están haciendo en la escuela y lo que se necesita. Los padres leen su correo electrónico en el trabajo, en casa o en la biblioteca. “El tren de correos electrónicos ya tiene cuatro años, y en realidad sí funciona,” informa la Sra. Goodman. Recuerda un problema de transporte con el programa “Apague la Tele los Martes por la Noche” de la escuela, en el que los maestros y la Sra. Abramowitz visitan a los estudiantes en casa para sorprenderlos leyendo. La Sra. Goodman dice, “Mandé un correo electrónico. En 10 minutos, 20 padres con camionetas se habían ofrecido para llevar a nuestro personal a casi 100 hogares de la Fairburn para sorprender a nuestros lectores.”



El programa *Compañeros de Lectura* de la Fairburn es organizado y dirigido por padres de familia que semanalmente se ofrecen de voluntarios para mantener el programa.



El Éxito de una ComUNIDAD

Lo que inició como la sugerencia de un padre de familia del Foshay Learning Center resultó en un evento nuevo y supremamente exitoso.

Resalta lo valiosa que es la participación en los padres para la escuela. Fue la primera feria comunitaria. Asistieron más de 1.000 personas; y hubo casi 20 toldos de negocios y entidades del sector. “Se nos acabaron los perros calientes, y eso que habíamos hecho más de 2000,” dice sonriendo Yolanda McCoy-Thomas, Asesora Título I de Foshay.

La Feria ComUNIDAD de Foshay se diseñó a fin de presentar las diferentes culturas del vecindario junto con la diversidad positiva que caracteriza a la escuela. En años pasados el evento solo se orientaba al sexto grado, invitando a alumnos de quinto de primaria que estaban por entrar a Foshay y a sus familias. Pero este año, una madre de

familia, Brendia Powell, dijo “Abramos esto al público”. “Podemos mostrar nuestras fortalezas académicas y las culturas que nos definen en la comunidad de Foshay.” La directora de la escuela, Yvonne Garrison Edwards, también dijo: “Así es como debería ser el mundo, todas las razas disfrutando los unos de los otros y acogiendo a todas las culturas.”

En la Feria hubo presentaciones de alumnos músicos y de bailarines de la comunidad; demostraciones del equipo de robótica de Foshay, y una escuela de enfermería que dio asesoría para el control de la presión arterial. Funcionarios de la alcaldía y del LAUSD que asistieron alabaron el éxito del evento. “Hubo un gran sentido de familia,” dice la Sra. McCoy-Thomas. “Resultó ser mucho más de lo que nos esperábamos,” gracias al arduo trabajo de la comunidad escolar y a esa primera sugerencia de un padre de familia. ●