



the Parent Press

Boletín informativo para los padres de LAUSD

Volumen 12, Núm. 1, Otoño 2007

Un nuevo compromiso con los padres de familia Una nueva oficina a cargo del esfuerzo



Padres de todas partes del Distrito se reunieron con el Superintendente Brewer a fin de intercambiar ideas sobre aspectos de interés y planes para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

El año lectivo 2007-2008 podría marcar el comienzo de una nueva relación entre el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y los más de quinientos mil padres que le confían sus hijos, enviándolos diariamente a sus escuelas. El Superintendente David Brewer anunció que uno de los principios rectores de su estrategia para conducir la organización es “confiriéndoles poder de decisión a los padres y comprometiéndolos, al mismo tiempo que se establecen alianzas con la comunidad”. La responsabilidad de transformar esa promesa en realidad recae en la recientemente creada Oficina de Compromiso con los Padres y Entidades Cívicas. Esta oficina vinculará a las diversas organizaciones del LAUSD que prestan servicios a los padres con un conjunto de objetivos comunes.

“Los padres no siempre sienten que nuestras escuelas o el Distrito los valoran. Queremos cambiar esa percepción”, afirma Beverly Ryder, al frente de la iniciativa. “Estamos prestando mucha atención a lo que nos dicen los padres. Desde los planteos en los distintos barrios de la ciudad a las oficinas de distritos locales, así como del distrito central, nuestro objetivo es establecer una circunscripción poderosa para nuestros estudiantes. Esa red se conectará en torno a tres premisas: Educar, Comprometer y Facultar a los padres para que puedan expresarse a favor de las metodologías que mejor les resulten a sus hijos y a sus familias.

El plan de acción de la Oficina de Compromiso con los Padres y Entidades Cívicas ya inició su labor. Ya

comenzaron a formarse talleres y grupos de trabajo especializados donde los padres pueden expresar sus inquietudes y opiniones. “Estos grupos se eligen de modo de representar la variedad demográfica de nuestras familias”. “Es tan solo el comienzo, pero ya sabemos cuáles son algunos de los problemas. Muchos padres del LAUSD dicen que no se sienten bien recibidos en sus escuelas, por ejemplo”, explica la Sra. Ryder. A raíz de esto, se está diseñando un programa de capacitación para empleados escolares a fin de que aprendan a atender y a relacionarse positiva y respetuosamente con los padres de estudiantes.

Otras medidas de “éxito inmediato”, como las llama la Sra. Ryder, que contribuyen a mejorar la comunicación con los padres de familia: se le realizaron modificaciones al Manual para Padres y Estudiantes a fin de que el lenguaje resulte de más fácil comprensión. Se está creando un directorio de oportunidades educativas para padres de familia donde se proporcionará información sobre cientos de clases disponibles para aquellos que deseen superarse. Por ejemplo, clases de Inglés como Segundo Idioma, carreras en el ámbito de la salud, o la comprensión de los cambios del niño en la adolescencia. También se planean ofrecer encuestas de satisfacción para evaluar la atención recibida en cada plantel. “El Superintendente Brewer se ha propuesto convocar la participación activa de todos los padres como aliados en la educación. Son cambios reales. No ocurrirán de la noche a la mañana”, agrega. “Pero poco a poco van a llegar”.

Mensaje de

David L. Brewer III
Superintendente de Escuelas



En esta labor conjunta como aliados en la educación, todos ustedes constituyen un medio importante para la realización de mi visión de transformación del

LAUSD en un sistema educativo de talla mundial. A fin de poder dar comienzo a esta transformación, de cambios e innovación, nos hemos planteado con la Junta Escolar una meta: para el año 2015, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles será uno de los mejores distritos urbanos del Estado y la Nación. Esto se logrará mediante la eliminación de las diferencias de rendimiento entre los distintos subgrupos estudiantiles, incrementando el índice de

Ver MENSAJE, página 3

La dedicación de nuestros Padres de Familia es lo que hace a nuestras escuelas maravillosas ¡Cuéntenos su experiencia!

En las escuelas de todo el LAUSD, los padres están trabajando con diligencia, creatividad y entusiasmo a fin de mejorar el rendimiento académico estudiantil.

El boletín informativo *Parent Press* es el medio elegido para compartir buenas noticias acerca de la participación y colaboración de los padres en la educación. A menudo, los programas y las actividades que dan resultado en una escuela pueden servir de ejemplo para otras—y así duplicar los resultados positivos.

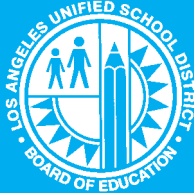
Envíenos una breve descripción de las actividades que organizan los padres en su escuela. Incluya el nombre de la escuela y el de la persona de contacto que nos podría proporcionar más información, con su dirección de correo electrónico o su número de teléfono.

MAIL OR FAX YOUR STORY TIP

Los Angeles Unified School District
PCSB-Parent Press

701 W. Cesar E. Chavez Avenue
Los Angeles, CA 90012

Fax: PCSB-Parent Press 213-626-4644



MIEMBROS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL LAUSD

Presidenta
Monica Garcia

•
Marlene Canter
Yolie Aguilar Flores
Tamar Galatzan
Julie Korenstein
Marguerite LaMotte
Richard Vladovic

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Superintendente general
David L. Brewer, III

Superintendente Auxiliar
Programas para Padres y la Comunidad
Rita Caldera

Superintendente Auxiliar
Servicios de Integración Estudiantil
Sharon Curry

Editor, Parent Press
Harry W. Gerst

Administradora de la Oficina de
Programas para Padres de Familia y la
Comunidad
Christopher Downing

Colaboradores de la oficina central en
sociedad con los padres
Martha Cárdenas
Stella Contreras
Lisa Porter

Parent Community Facilitators
Antonia Chavez
Walter Richardson

Presidenta de la Alianza de Padres de
Familia
Mary Johnson

Presidente del Consejo Asesor del Distrito
Roberto Fonseca

Presidenta del Consejo Asesor del Distrito
para Estudiantes de Inglés
Martha Suarez

Chair: Communications Sub-Committee
Ricardo Gastelum

Supervisión editorial, producción
DES (818) 766-4901

Traducido por la Unidad de
Traducciones del LAUSD

Todas las preguntas se deben enviar a:
Parent Community Services Branch
701 W. Cesar E. Chavez Avenue
Los Angeles, CA 90012
(213) 217-5272 • Fax: (213) 626-4644
<http://sfpc.lausd.k12.ca.us/pcsb/>

Se pueden solicitar copias adicionales
de "Parent Press" llamando a:
PCSB (213) 217-5278 o al
DES (818) 766-4901

Mensaje de

Rita Caldera, Superintendente Auxiliar, Programas de Subvención Específica y Servicios para de familia y la Comunidad.

Sharon Curry, Superintendente Auxiliar, Servicios de Integración Estudiantil.



Este podría ser un año muy importante para los padres del LAUSD.

Se ha dispuesto de nuevos recursos y mayor atención a fin de conferirle más peso a la opinión de los padres como aliados en la enseñanza que se imparte en nuestras escuelas. En una resolución adoptada con respecto a la Participación de los Padres, la Junta de Educación reconoció la necesidad de convocar la participación eficaz de los padres en las experiencias educativas de todos los estudiantes a fin de que el Distrito de Los Ángeles sea uno de los mejores de la Nación. El Superintendente Brewer, en su plan estratégico para el Distrito, destaca la importancia de un mayor compromiso de parte de los padres de familia y la comunidad como uno de los cinco principios rectores. Se ofrecerá más educación

para padres, se promete mayor respeto por su opinión, y se asumirá más responsabilidad para garantizarles a los padres la debida atención tanto en las escuelas como en los cuerpos directivos escolares. Los cambios son interesantes y a la vez exigentes. Los padres desean que se les escuche. También quieren unirse con la meta común de elevar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

Nuestro programa Magnet sigue siendo una de las opciones académicas más populares y respetadas, con casi 56,000 estudiantes para el año 2007-2008. En respuesta a solicitudes tanto de los padres como de la Junta Escolar, tenemos planes de ampliar el programa Magnet, en algunos casos realizando mejoras, en otros creando nuevos, y asegurándonos de que estén distribuidos equitativamente en los distintos distritos locales. Como siempre, el aporte de ideas de los padres constituye un componente valioso para que nuestro programa Magnet sea cada día mejor. ●

Le presentamos a

Chris Downing

Administrador, Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad



¿Quién se comunica con los padres?; ¿quién presta atención a sus necesidades?

Estas son algunas de las preguntas que el nuevo Administrador de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad (PCSB) quiere responder. Chris Downing califica a su nuevo cargo como "una oportunidad de conferirles voz y voto a los padres de familia, que se da una sola vez en la vida", en parte porque se plantea la consigna de mejorar la comunicación bilateral entre estos y las autoridades del LAUSD. "Estamos trabajando a nivel del Distrito con objeto de demostrar que los preconceptos negativos con respecto a los padres son totalmente erróneos", explica el Sr. Downing. "Los padres desean tener voz y voto a la hora de tomar decisiones sobre la educación de sus hijos. Quieren colaborar para mejorar los servicios que reciben los estudiantes".

Cuando comenzó sus funciones en el PCSB, el Sr. Downing llevó a cabo una evaluación exhaustiva de las necesidades, y procedió a realizar ciertos cambios. "Nuestras oficinas no propiciaban un trabajo de colaboración. Así que decidimos crear un ambiente que fomentara el acceso y la atención a las necesidades. Nuestras reuniones de padres ahora son más eficaces. También prestamos atención a lo que expresan los padres a nivel escolar. Por ejemplo, un proyecto es ofrecer capacitación conjunta a los padres y directores

de escuelas sobre modos en que las familias pueden colaborar". Su meta es que se le preste mayor atención al Plan Único de cada escuela. Según Downing, "allí debería especificarse el modo en que la participación de los padres de familia contribuye con las metodologías que aplica la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Y lo que es más importante aún, el proceso de planeamiento debe tomar en cuenta la opinión de los padres que integran el Concejo Escolar". Él afirma que ya se pueden notar cambios positivos. "Los padres están hablando menos sobre asuntos de interés para adultos, y dedicando más tiempo a encarar las metas estudiantiles".

El Sr. Downing lleva al LAUSD en la sangre. Egresado de la Preparatoria Westchester, obtuvo su título universitario básico en UCLA, y luego una maestría de la Universidad de Pepperdine. La formación docente ya es una tradición familiar en su caso. "En mi familia, ocho somos maestros", comenta sonriente. Fue docente del LAUSD, director, coordinador de distrito, además de presidir el Concejo Estatal del Programa Título I. Tiene dos hijas, una de seis años y otra de siete meses, lo que significa que literalmente es administrador y padre de familia al mismo tiempo. ●

Decisión conjunta respecto a \$400,000

Cuando la Secretaría de Educación de California comenzó a distribuir los fondos correspondientes a la Ley para Una Educación de Calidad (QEIA) en el mes de julio, se asignaron más de \$100 millones a 88 escuelas del LAUSD que exhibían carencias de rendimiento. El destino de dichos valiosos fondos queda en manos de cada escuela. En la Primaria Main Street no se desperdició ni un minuto para invertir ese dinero de manera productiva.

“Nuestro Concejo Escolar estaba listo para proceder”, explica la directora Eva García. “Los padres, maestros y demás personal dentro del Concejo decidieron invertir los casi \$400,000 dólares en reducir el tamaño de las clases de cuarto grado, y ampliar los programas de intervención para alumnos de segundo a quinto año que se encuentren a niveles inferiores o muy inferiores al dominio académico debido”. Lo que antes era una simple oficina se convirtió en un flamante Centro Educativo donde se ofrecen clases de intervención tanto durante el horario lectivo como los días sábados. “Unos 250 alumnos exhiben necesidad de recibir la ayuda extra”, comenta Sara Taylor, una de las maestras del programa de intervención. “Atendemos a grupos pequeños a lo largo de toda la jornada y también los sábados. El Centro Educativo se ha convertido en un lugar muy especial. Cuando entramos a los salones a buscar a los niños para el programa, los demás levantan las manos y preguntan si ellos también pueden ir”.



El Plan QEIA fue una decisión conjunta. Ana Luna, madre de un estudiante y presidenta del Concejo Escolar expresó: “Los padres manifestaron sus inquietudes y se encontraron con mucha receptividad”. “Pero los padres también son un componente clave para el éxito del proceso de intervención desde el comienzo”, agrega la subdirectora Jai Gant-Leau. “En cuanto se identifica un niño en estas condiciones, se le explica a los padres la situación y se les solicita aprobación para iniciar el programa de intervención. Después de todo, los padres son nuestros aliados en la educación”.

Recomendaciones para los Centros de Padres del Siglo XXI

Por Mary Johnson, encargada de promover la participación de los padres, Alianza de Padres de Familia



La clase de Nutrición es parte del vasto programa educativo que ofrece el Centro de Padres de la Preparatoria South Gate.

Estudios realizados demuestran que la participación integral de los padres en la escuela tiene el potencial de repercutir considerablemente en la superación del rendimiento académico, y en la igualdad y acceso a una educación de calidad. El punto de partida de dichos sucesos puede yacer en el Centro de Padres de cada escuela. Si bien el esquema que se ofrece a continuación representa una visión de metodologías optimizadas para nuestra región, comprendemos que los detalles deben ajustarse conforme a las necesidades de cada escuela en particular, su comunidad, y las opiniones de los padres.

Los padres tienen en sus manos gran poder de cambio y reforma en nuestro sistema escolar público. En muchas regiones del país, padres que se sienten marginados debido a su raza, posición socioeconómica, idioma o situación migratoria, están iniciando un movimiento de reforma con objeto de incrementar la responsabilidad funcional de cada escuela y exigir una educación de calidad para todos los estudiantes. Nosotros creemos que en el LAUSD puede darse una reforma significativa en aquellas instancias en que:

- Los padres se comprometan genuinamente a participar en la educación de sus hijos.
- Se establezcan y reafirmen estructuras independientes que propicien la participación.
- Los distritos escolares asignen prioridad a la participación de los padres en sus normativas, sistemas de capacitación y de responsabilidad funcional.

La reforma puede darse en todo Centro de Padres del Siglo XXI que cuente con lo siguiente:

Espacio independiente para los padres

- Disponer de espacio para que las organizaciones de padres puedan intercambiar ideas y estrategias
- Disponer de capacitación avanzada a fin de captar el interés de los padres en la reforma
- Llevar a cabo análisis independientes de las normativas que afectan a nuestros hijos/jóvenes
- Propiciar la creación de foros donde los grupos puedan progresar en los planteamientos colectivos

El Centro de Padres como base de operaciones en la escuela

- Funciona como centro de intercambio de información
- Refiere a los padres a las organizaciones u entidades de servicios sociales apropiadas
- Investiga la disponibilidad de información para los padres, y realiza recomendaciones
- Proporciona información a organizaciones de padres
- Pone en contacto a los nuevos grupos de padres con la asistencia técnica que requieran

El Centro de Padres como Centro de Aprendizaje

- Ayuda a los padres a navegar por el sistema escolar
- Ofrece asesoría a los padres
- Presta apoyo a los esfuerzos individuales y colectivos de abordar los problemas y mejorar las condiciones en sus planteles.
- Ofrece a los padres capacitación sobre liderazgo y gobierno

Importancia de la participación de los padres



Si nos basáramos en el número de asistentes a la Feria Anual del Programa Healthy Start en la **Escuela Norwood Street**, sería correcto afirmar que las familias y vecinos de Norwood son de las más saludables de Los Ángeles. Más de 3500 personas asistieron a la Feria este año, en la cual hubo representación de 65 distintas entidades de servicios sociales y organizaciones para la salud. Uno de los puestos más populares fue el Nutrition Network's Farm Stand donde se podían saborear muestras de frutas y verduras frescas (y saludables). Padres voluntarios estaban ocupados cortando los vegetales y convidando a las entusiastas familias. "Nuestros padres trabajaron con tanta dedicación para organizar esta Feria", comenta Diana Ruiz, coordinadora del Programa Healthy Start de Norwood. "Los preparativos, decoración y la limpieza después del evento fueron llevados a cabo gracias a la colaboración de un ejército de voluntarios. Esta fue la Sexta Feria Anual. Resultó tan grande que hubo que cerrar la calle".



El asesor escolar está por dar comienzo a la clase de orientación para padres sobre disciplina efectiva. El instructor de matemática registra interesados en acudir al taller sobre cómo ayudar al niño con las tareas escolares. En el Centro de Padres de **Loma Vista Avenue** hay una actividad febril. "Nuestro programa es muy receptivo", explica Edward Salazar, director del Centro de Padres. "Nuestros padres nos dicen qué necesitan para fortalecer su apoyo a los niños, y nosotros organizamos los talleres". Unos 30 padres visitan el Centro a diario. El hecho de que se mantenga tan activo es motivo de orgullo para muchas familias de Loma Vista. Por muchos años estuvo cerrado hasta que el pasado mes de octubre reabrió sus puertas al público. El Sr. Salazar sonrío. "Aquí diariamente se realizan cosas importantes", afirma. "A veces no nos alcanzan las sillas para todos los que somos".



Los niños escuchan atentamente mientras sus mamás les relatan cuentos sobre "Gusanitos Hambrientos" o "Cacerías de Osos", y aplauden encantados al final de cada uno. No se trata de un rato agradable en casa. Se trata de una clase de orientación para padres que desean mejorar su dominio del Inglés y aprender el arte de leer cuentos en familia. "Mi inglés ha mejorado tanto desde que comencé a tomar esta clase", comenta Maricela Salguero. "Y a mis hijos les fascina escuchar los cuentos que aprendo". Maricela es una de las 20 alumnas de la Clase de Lectura de Cuentos, auspiciada por el **Centro Ocupacional Abram Friedman** del LAUSD y el **Centro Educativo Familiar Hope Street**. La clase también sirve como punto de partida para un mayor compromiso de los padres, comenta Vickie Kropenskie, directora de Hope Street. "Nuestros padres aprenden a sentirse cómodos y seguros dentro del entorno educativo. Eso conduce a una mayor participación en las escuelas de sus hijos". La clase se reúne los miércoles a la tarde. Maricela dice que en cuanto llega a su casa, sus tres hijos gritan: "¡Hoy es noche de cuentos!"

¡Marque las fechas!

Feria de Información para Padres sobre el Programa Opciones/Magnet del LAUSD

Infórmese sobre el programa Magnet, reconocido a nivel nacional. Entérese de lo que ofrecen las 162 escuelas y programas, y cómo puede solicitar ingreso para sus hijos.

Sábado 8 de diciembre de 2007, 9:00–1:00pm
UCLA - Ackerman Student Union

12ª Reunión Cumbre de Padres de Familia e InfoTech 2008
Sábado 7 de junio de 2008, 8:00 a.m. – 4:00 p.m.

Los Angeles Convention Center
1201 South Flower Street
Los Angeles, CA 90015

Diversión gratuita para toda la familia

Festival de la Gente 2007 Día de los Muertos

La celebración más importante de todo el país por el Día de los Muertos contará con la presencia de artistas hispanos y toda clase de entretenimientos en las calles de Los Ángeles. Música en vivo, exhibiciones artísticas, teatro, cuentos para niños, demostración de artesanías típicas y cocina tradicional latinoamericana. Ciertos sectores del evento estarán dedicados a la salud y educación, con actividades para niños y familias.

Dónde	Sixth Street Bridge between downtown LA and East LA
Cuándo	October 27 & 28 10:00am – 11:00pm
Llame a	Mayor Antonio Villaraigosa & Arte Calidad Cultural Institute 323-226-1646

XI Festival Anual de Luces Navideñas

Este es uno de los eventos navideños más grandes del Sur de California. Se trata de un camino de una milla de largo, decorado con luces que representan diversos mensajes alegóricos a las fiestas navideñas. Se puede disfrutar todas las noches a partir del 15 de diciembre, ya sea en automóvil, en un servicio gratuito de transporte que funciona los fines de semana, o simplemente a pie.

Dónde	Griffith Park, along Crystal Springs Dr.
Cuándo	Daily, November 21–December 30 5:00pm – 10:00pm
Llame a	LA Department of Recreation & Parks 1-888-527-2757, www.laparks.com

Message, viene de la página 1

graduación de la preparatoria, asegurándole el lugar a cada estudiante, y brindando un ambiente educativo seguro.

A fin de dirigir este esfuerzo he establecido cinco principios rectores: este Distrito será una organización totalmente computarizada, los empleados se mantendrán permanentemente actualizados en cuanto a formación, se promoverá la innovación y el cambio en todo el Distrito, trabajaremos conjuntamente con los padres y la comunidad a fin de garantizarles a nuestros estudiantes la debida seguridad física y emocional dentro de nuestros planteles. Por favor, únase a esta revolución cultural que creará vías conducentes a oportunidades y éxitos para todos nuestros hijos.

Usted, su hijo(a) adolescente y el CAHSEE

El Examen de Egreso de la Preparatoria en California (CAHSEE) es un requisito obligatorio para recibir el diploma que certifica el cumplimiento de dicha etapa académica.

Conforme estipulan las leyes estatales, para poder graduarse los estudiantes deben aprobar la prueba CAHSEE y obtener los créditos académicos requeridos. Se deben pasar ambas porciones del examen: Lengua y Literatura en Inglés, y Matemáticas. “La mejor manera de prepararse para el examen es manteniendo un buen rendimiento en las clases regulares”, explica Joan Mezorí, directora del Programa de Clases Suplementarias del Distrito. El primer período de exámenes se realiza en el décimo grado. “La mejor estrategia es aprobar la prueba CAHSEE en el primer intento”, agrega Mezorí. Si no lo logran, pueden inscribirse en un programa de preparación para el CAHSEE, auspiciado por la Oficina Beyond the Bell, que se ofrece en todas las preparatorias.

Es un incentivo, tanto para los padres como para los estudiantes, que les ayuda a planificar su estrategia y aprobar el examen.

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ofrece muchísima asistencia. “Los estudiantes de noveno grado que no logran un buen desempeño académico pueden matricularse en las clases de preparación especialmente diseñadas para reforzar los conocimientos de inglés y matemáticas”, explica Javier Sandoval, Administrador de Intervención de Beyond the Bell. Los estudiantes de los grados 10, 11 y 12 que reprobren una o ambas secciones de la prueba CAHSEE, pueden aprovechar los programas de intervención de 10 semanas que se ofrecen después del horario lectivo y los días sábados. Para los estudiantes del 12º grado, a quienes ya no les queda tanto tiempo, en todas las preparatorias se ofrece un programa intensivo de dos semanas, durante el horario regular de clase, denominado CAHSEE Boot Camp. Pueden tomarlo aquellos estudiantes que cuenten con todos los créditos académicos necesarios, pero aún no hayan podido aprobar el examen. En el caso de personas adultas o adolescentes que no asistan ya a la preparatoria, igualmente pueden tomar las clases de preparación para la prueba CAHSEE en escuelas para adultos y obtener el diploma.

“Si los estudiantes requieren ayuda para el CAHSEE, pueden recibirla sin costo alguno. Deseamos hacer todo lo posible por brindarles apoyo a nuestros estudiantes. Los resultados de la prueba se envían directamente a los padres. Se recomienda que estos demuestren interés, que alienten a sus hijos a tomar las clases de intervención y a realizar las tareas que se les asignen”, aconseja Fran Eisenrod, director de Proyectos Especiales para Escuelas Secundarias. Los asesores escolares cuentan con la información necesaria. “La prueba CAHSEE se ofrecerá seis veces durante el año lectivo 2007–2008. Si requiere de más asistencia, hable con el asesor de su hijo en la escuela”, agrega. Para obtener más información visite www.cde.ca.gov y oprima donde dice CAHSEE.

Nuevamente en Control®



Coordinadora Joan Moyer (izq.) y un grupo de padres de la Escuela Wilshire Crest durante una sesión del Taller “Back in Control” abordan estrategias para mejorar el comportamiento de sus hijos evitando las peleas.

La primera mamá que levantó la mano comentó: “Nunca logro acostar a mi hijo en hora. Siempre es una

pelea”. Muchas otras personas sentadas en el círculo asientan con la cabeza, seña de que comparten la frustración. Así da comienzo el taller de orientación para padres denominado “Back in Control” [Nuevamente en Control]. Joan Moyer, trabajadora social licenciada en psiquiatría y moderadora del taller, explica la forma en que se procederá. “Nuestro objetivo es brindarles a los padres las herramientas necesarias para supervisar el comportamiento de sus hijos sin necesidad de discutir por todo”, explica. Durante el transcurso de las próximas diez semanas, este grupo y otros similares organizados en todos los distritos locales, trabajarán en lo que la Sra. Moyer califica como “un simple proceso que coloca a los padres nuevamente en control de la situación”.

Estos talleres, cuidadosamente diseñados, se ofrecen en forma completamente gratuita, en ciertas escuelas primarias del programa de mejoramiento escolar (PI). Gracias a fondos del Título I, cientos de padres han aprovechado este programa durante los pasados dos años. “Analizamos los temas que los propios padres traen para abordar”, explica la Sra. Moyer. El proceso de recuperación del control consta de cinco pasos básicos:

- Establecer la regla
- Hacerla cumplir
- Mantenerse firme
- No discutir
- No castigar ni humillar

Semana a semana el grupo intercambia ideas con la asesora, se expone el progreso, los problemas que

surgen, las estrategias a seguir. “Estos grupos son muy útiles porque combinan educación con apoyo. Constituyen una plataforma donde los padres pueden hablar cómodos de los problemas que enfrentan cada día”, explica la Sra. Moyer. “A veces el clima es muy intenso. Pero se puede observar un gran progreso a lo largo de las diez semanas”.

El taller fue diseñado por la Unidad de Salud Emocional del LAUSD. Además de los terapeutas principales, más de 100 asesores de primarias recibieron capacitación para conducir los grupos. Para obtener más información sobre los talleres “Back in Control” de su escuela PI, diríjase al director o llame al 213-694-0045.

¡Está invitado(a)!

La Alianza de Padres de Familia del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

presenta

La Conferencia Anual sobre Prevención del Maltrato Infantil

“Alto a la Violencia”

Jueves 25 de octubre de 2007
8:00 a.m. – 3:30 p.m.

Hotel Marriott en el centro de Los Angeles
Third St. y Figueroa

Para obtener más información, llame a su escuela o a la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad
213-217-5272.

Se Buscan: Padres de Familia para Escuelas Seguras y Saludables



En la Preparatoria Kennedy, los padres trabajan junto a los maestros y al personal en el comité de planificación evaluando la seguridad y salubridad en su escuela.

Cómo respondería a las siguientes preguntas: ¿en qué medida la escuela de su hijo promueve buenos hábitos alimenticios? o ¿de qué manera la escuela notifica a los padres sobre reuniones importantes tales como la Noche de Orientación para Padres? o ¿le proporciona información sobre servicios sociales disponibles?

El estado de California y el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles desean saber si las escuelas cumplen con estas obligaciones y muchas más. A tales efectos, están convocando la colaboración de los padres para que sean parte de un equipo de evaluación de virtudes y defectos en cada escuela con respecto a la seguridad y salubridad.

Un nuevo plan de seguridad escolar, rebautizado Plan Escolar Coordinado de Seguridad y Salubridad (CSHS) – no solamente está listo en cada escuela del LAUSD, sino que espera captar el interés de los padres.

“El nuevo Plan fue diseñado con objeto de proporcionar un panorama claro del ambiente escolar en cuanto a seguridad y salubridad”, explica Cheri Thomas, encargada de Salubridad Escolar Coordinada del Distrito. “El aporte de los padres es esencial”.

El Plan CSHS es un instrumento de evaluación que ayudará a las escuelas a comprender mejor cuáles son los pasos para crear y mantener un entorno seguro y saludable. El comité de planificación de seguridad realizará una evaluación para determinar en qué medida los planes actuales funcionan y qué aspectos deben mejorarse. “Queremos que los padres sean parte de ese equipo”, afirma la Sra. Thomas, “a fin de reflejar una perspectiva más amplia de participación para el plantel”. El Plan CSHS debe actualizarse para el 1º de diciembre de 2007. La función del comité de planeamiento de seguridad es elaborar un plan de acción que aborde las necesidades de la escuela y los aspectos que requieran de mejoras. Aquellos padres interesados en participar deben ponerse en contacto con el director de su escuela cuanto antes.

Padres aliados en la enseñanza

Transforme su ida al supermercado en una divertida lección de matemáticas

La compra de alimentos puede convertirse en más que un carrito lleno de comida. El supermercado brinda oportunidades de enseñanza y práctica de las matemáticas. A continuación algunas sugerencias:

Recorte cupones

Proporcionele a su hijo algunos cupones y monedas. Pídale que combine las monedas y represente la cantidad de cada cupón. Por ejemplo, si es un cupón de 30 centavos, tomará 3 monedas de diez [dimes] o 6 de cinco [nickels]. Una vez en la tienda, pídale que reste el valor del cupón al precio del artículo para saber el costo real.

Pese vegetales

Explíquelo a su hijo que el precio de algunas frutas y verduras está basado en su peso. Muéstrela cómo funciona la balanza, indicando que hay 16 onzas en una libra. Pídale que pese los vegetales. ¿Cuánto pesan las manzanas? ¿Cuántas manzanas caben en una libra?

Aproxime el costo de los artículos

Una vez que estén en la fila para pagar, pídale al niño que adivine cuánto saldrá todo. Verifique junto a él los precios de cada artículo. Luego enséñele a redondear y sumar todo, llevando control del total para ver si logra aproximarse a la cifra real.

Fuente: The Parent Institute, “Helping Your Child Learn Mathematics, U.S. Dept. of Education.



LAUSD

Parent Community
Services Branch
701 Cesar E. Chavez Avenue
Los Angeles, 90012

NONPROFIT ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
LOS ANGELES
PERMIT NO.
22194