



the Parent press

Boletín informativo para los padres de LAUSD

Volumen 12, Núm. 2, Invierno 2008

"Muchas culturas, una visión"

Cumbre Anual de Padres programada para el 12 abril

Padres del LAUSD: ¡Reserven esta fecha importante!

12ª Cumbre Anual de Padres, sábado 12 de abril de 2008, 8:00 AM a 4:00 PM
Centro de Convenciones de Los Ángeles, 1201 South Flower Street
Los Ángeles, CA 90015

Miles de padres de todas las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ya saben lo valiosa que es esta reunión que se realiza anualmente. Una jornada entera de talleres, educación y charlas dirigidas a profundizar en los temas de mayor trascendencia para el éxito académico y personal de nuestros niños.

- Conozca a su representante ante la Junta Educativa
- Asista a seminarios a cargo de expertos en educación y dirigentes comunitarios
- Gratis para todos los padres y tutores de estudiantes del LAUSD
- Desayuno continental, almuerzo, estacionamiento gratis
- Traducción a varios idiomas
- Actuaciones estudiantiles a lo largo de toda la jornada

En conjunto con este evento, se presenta la exposición tecnológica *InfoTech*, en la cual los estudiantes y docentes tienen oportunidad de exhibir sus conocimientos de computación. La 12ª Cumbre Anual de Padres de Familia está organizada por padres que le invitan a unirse a la celebración y, si gusta, vestir los trajes típicos de su cultura.

Por favor, tome nota de la nueva fecha: 12 de abril de 2008, la cual cambió con respecto a la prevista cuando se publicó el ejemplar anterior de este boletín.



Comité de Planificación de la Cumbre de Padres

Transformación de escuelas del LAUSD

Se les ha denominado Escuelas de Alta Prioridad. Treinta y cuatro escuelas—17 secundarias y 17 preparatorias—identificadas como las de más bajo rendimiento dentro del Distrito Escolar de Los Ángeles, son el objetivo de un importante Plan Estratégico diseñado para mejorar la educación y el rendimiento estudiantil.

Se les ha clasificado como Escuelas del Programa de Mejoras (PI) Año V.

Este Plan Estratégico para Escuelas de Alta Prioridad creado por el Superintendente David L. Brewer III, traza claramente el camino para lograr la superación académica, en principio de 98,000 estudiantes en las 34

escuelas identificadas, abarcando luego, en años posteriores, a las demás escuelas secundarias.

¿Cómo se seleccionaron estas 34 Escuelas de Alta Prioridad?

En los últimos cinco años, estas escuelas no demostraron AYP (progreso anual adecuado, conforme se define en la ley Ningún Niño Rezagado), objetivos API (medida del progreso en el estado de California), y no sobrepasaron la marca de 600 puntos en el API. Entre un 42% y 75% de los estudiantes en estas escuelas obtuvieron calificaciones "Muy Inferiores" e "Inferiores al Nivel Básico" en las Pruebas Normalizadas de California durante el año 2006-07.

Ver **Transformación de escuelas**, página 4

Mensaje de

David L. Brewer III
Superintendente de Escuelas



El 2008

es un año de medidas tomar para todos los que trabajamos a fin de preparar a nuestros jóvenes para la

universidad y la formación profesional.

En las treinta y cuatro Escuelas de Alta Prioridad, todas las personas interesadas en el bienestar escolar—inclusive los padres—están elaborando planes para mejorar el rendimiento académico estudiantil que se traducirán en nuevas estrategias y metodologías académicas a implementar a partir de julio, cuando dé comienzo el nuevo año lectivo 2008-2009. En todo el Distrito, los equipos de Prevención y Recuperación de la Deserción Escolar están extendiéndoles una ayuda sin igual a aquellos jóvenes que optaron por dejar los estudios. Especialistas visitan los hogares para hablar directamente con los estudiantes sobre la alternativa de regresar a la escuela para obtener sus diplomas de preparatoria.

Hemos establecido una alianza histórica con el

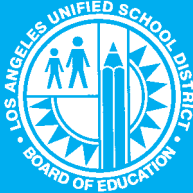
Ver **MENSAJE**, página 4

Invitación a almorzar



La cafetería escolar es tan importante para el buen rendimiento académico como puede ser la biblioteca o la clase de Inglés, afirma Dennis Barrett, director de Servicios Alimentarios del LAUSD. Es por eso que ha iniciado una gran campaña

Ver **INVITACION A ALMORZAR**, página 6



MIEMBROS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL LAUSD

Presidenta
Monica Garcia

•
Marlene Canter
Yolie Aguilar Flores
Tamar Galatzan
Julie Korenstein
Marguerite LaMotte
Richard Vladovic

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Superintendente general
David L. Brewer, III

Superintendente Auxiliar
Programas para Padres y la Comunidad
Rita Caldera

Superintendente Auxiliar
Servicios de Integración Estudiantil
Sharon Curry

Editor, Parent Press
Harry W. Gerst

Administradora de la Oficina de
Programas para Padres de Familia y la
Comunidad
Christopher Downing

Colaboradores de la oficina central en
sociedad con los padres
Martha Cárdenas
Stella Contreras
Lisa Porter

Parent Community Facilitators
Antonia Chavez
Walter Richardson

Presidenta de la Alianza de Padres de
Familia
Mary Johnson

Presidente del Consejo Asesor del Distrito
Zella Knight

Presidenta del Consejo Asesor del Distrito
para Estudiantes de Inglés
Carla Vega

Chair: Communications Sub-Committee
Ricardo Gastelum

Supervisión editorial, producción
DES (818) 766-4901

Traducido por la Unidad de
Traducciones del LAUSD

Todas las preguntas se deben enviar a:
Parent Community Services Branch
701 W. Cesar E. Chavez Avenue
Los Angeles, CA 90012
(213) 217-5272 • Fax: (213) 626-4644
<http://sfpc.lausd.k12.ca.us/pcsb/>

Se pueden solicitar copias adicionales
de "Parent Press" llamando a:
PCSB (213) 217-5278 o al
DES (818) 766-4901

Mensaje de

Rita Caldera, Superintendente Auxiliar, Programas de Subvención Específica y Servicios para de familia y la Comunidad.

Sharon Curry, Superintendente Auxiliar, Servicios de Integración Estudiantil.



Al dar comienzo al 2008, quisiéramos aprovechar la oportunidad de desearles un

feliz y productivo año nuevo. Este es un momento apropiado para tomar resoluciones y concentrarnos en las prioridades para el nuevo año.

El Superintendente Brewer creó el Plan Estratégico para Escuelas de Alta Prioridad que será implementado en el correr del año. Si bien el Plan Estratégico se implementará primeramente en aquellas escuelas donde se identifique una mayor necesidad, el plan servirá como marco para producir mejoras en todas las escuelas del Distrito.

Las nuevas directrices del Plan Estratégico para Escuelas de Alta Prioridad definen funciones muy específicas para los padres. Por ejemplo, se esperará que todos los planteles ofrezcan un ambiente inclusivo y acogedor; se estimulará la visita de los padres a salones de

clase, que asistan a entrevistas con los docentes, que se familiaricen con los objetivos académicos necesarios para lograr una educación de calidad, y que se vuelvan verdaderos aliados de la escuela en pro de una mejor educación para sus hijos.

El éxito académico estudiantil no se puede lograr sin un compromiso de esfuerzo de parte de nuestros padres. Tanto en el hogar con sus hijos como en la escuela con el resto de los estudiantes, la participación directa y el respaldo a veces pueden lograr que un desempeño insatisfactorio dé un giro y transforme en superación incontestable.

Los planes son solamente palabras escritas en papel hasta que la administración, los docentes y los padres conjuntamente los convierten en acción. Exigimos mucho de nuestros alumnos dentro un marco académico riguroso porque sin un gran esfuerzo no se logra superar el rendimiento. Como padres, debemos unirnos en ese esfuerzo. Todos jugamos un papel vital y debemos compartir la responsabilidad de educar a nuestros estudiantes.

Ayuda con las tareas

La fila de gente que se acumula a la entrada siempre es señal de éxito en los conciertos de rock, en el cine, e igualmente en el Club de Tareas de la Escuela Primaria Castle Heights.

De lunes a jueves, a las 2:30, los estudiantes se apresuran para conseguir lugar en la biblioteca donde obtienen ayuda con los deberes. Este programa está a cargo de padres voluntarios que desde septiembre han

ido uniéndose al Club. Sharon Novey, madre de dos alumnos de Castle Heights, fue la promotora de la idea. "En general tenemos 35 niños, lo cual es el máximo de nuestra capacidad", comenta. "Siempre contamos por lo menos con dos padres/madres, más la bibliotecaria, Roz Gallet, para ayudar".

Los padres de Castle Heights organizaron el Club de Tareas y comenzaron a probarlo en el año 2006. "Fue todo un éxito desde el primer día", explica la Sra. Novey. "Los padres circulan por la biblioteca ayudando a aquellos niños que lo precisen. Hemos reunido un grupo de alrededor de veinte hombres y mujeres que acuden regularmente a prestar ayuda". En la biblioteca, los estudiantes también tienen acceso a computadoras y útiles escolares, como por ejemplo papel, tijeras, reglas, y todo lo que puedan necesitar para realizar un proyecto.



Estudiantes obtienen ayuda de parte de Sharon Novey, mamá voluntaria, para resolver un complicado problema de matemáticas en el Club de Tareas de Castle Heights ES

Si los estudiantes cumplen con todas sus obligaciones antes de que termine la sesión, la Sra. Gallet les alienta y ayuda a elegir un libro para leer. Se ha instituido un sistema de incentivo mediante el cual cada estudiante que acude al Club de Tareas obtiene una estrella y cada diez estrellas reciben un premio. Pero más allá de eso, este programa significa un valioso aporte a la educación.

Los padres de Castle Heights se sienten orgullosos de su programa. "A menudo los niños no cuentan con la oportunidad o un sitio tranquilo para trabajar en sus hogares. Nuestro objetivo era brindarles un ambiente de seguridad y respaldo donde pudieran realizar el trabajo con el apoyo de adultos motivados a ayudarles. El Club de Tareas cumple plenamente con ese cometido", afirma la Sra. Novey. "Muy a menudo tanto los padres como los propios niños nos agradecen por crearlo".

Apoyo de los padres a nivel de secundaria

Diana Chapman siempre fue una mamá muy dedicada. Cuando su hijo comenzó la primaria, ayudaba frecuentemente en el plantel. Sin embargo, a medida que se acercó la etapa de secundaria, aquel interés se convirtió en pasión. "Soy una convencida de que hay que hacer algo por atraer a los padres a las escuelas secundarias. Casi siempre ocurre que los padres que participan en la escuela primaria, una vez que sus hijos pasan al sexto grado, desaparecen. Y es en esta etapa de secundaria que nuestros hijos nos necesitan más que nunca", afirma con convicción. "Entonces me puse a convocar a todos los demás padres de Dana para que colaboraran junto a mí". El resultado fue la creación de un programa después del horario lectivo llamado LA Network for Kids.

LA Network ofrece un extenso menú de actividades a lo largo de la tarde, abierto a todos los estudiantes de Dana Middle School. Muchos de ellos bajo la conducción de padres voluntarios y demás personas de la comunidad que les ofrecen clases de tenis, cocina, deportes, arte, español. "El apoyo de los padres es increíble. Por ejemplo Derrick Smith, nuestro entrenador de basketball", cuenta Diana. "Cuando se enteró de la necesidad que había, no tardó en responder al llamado. Ahora ya son 30 los estudiantes de Dana que practican con él todas las semanas".

La Secundaria Dana no contaba con un programa diario de basketball hasta que Derrick Smith se ofreció para crearlo como parte del programa LA Network. En su calidad de entrenador juvenil certificado por 13 años, Derrick ofrece dos horas de práctica de basketball semanales. Pero antes de poder ir a la práctica, los estudiantes dedican una hora a sus tareas. "Quiero que estos muchachos salgan jugando al basketball pero también que salgan listos para entrar a la universidad", comenta sonriente.

Más de 120 estudiantes ya se han inscrito en el programa LA Network for Kids de la Escuela Dana. Organizaciones Comunitarias como el Boys and Girls Club nos han prestado gran apoyo; el grupo de natación utiliza las instalaciones del Club. "Yo les hablo a los padres. Ellos van y hablan con otros, y así crecemos", comenta Diana. "Yo soy una convencida de que uno cultiva en la medida que siembra. LA Network for Kids es prueba de eso". Diana se ofrece para ayudar a aquellos padres que deseen formar nuevos programas. Dice que pueden llamarla cuando quieran a Dana MS. El teléfono es (310) 241-1100, deje su mensaje en la oficina principal. ●

Diana Chapman (segunda de izq. a der.) a punto de probar la producción de una clase de cocina del Programa LA Network for Kids de San Pedro, a cargo de la maestra Sandy Wood.

Padres contribuyen a la superación



Estudiantes de la Secundaria Carnegie pasan por el Centro de Padres a visitar a sus mentores, Sheila Taylor (segunda de izq. a der.) y Jason Holmes (extremo derecho).

La labor de Sheila Taylor con los estudiantes de la Secundaria Carnegie comenzó una mañana muy temprano, a las 5:30, en una solitaria parada de autobús, a millas del plantel escolar. "Recuerdo que mi hija tomaba el autobús a Carnegie y yo noté que algunos niños llegaban muy temprano a la parada y esperaban el arribo del autobús, solitos en aquel rincón oscuro. Entonces decidí ofrecerme para quedarme a acompañarlos diariamente hasta que el autobús pasara". De eso ya pasaron siete años.

Desde ese rincón al alba hasta el Centro de Padres de Carnegie, Sheila Taylor continúa velando por nuestros estudiantes. Creó un programa de mentores que procura tenderles una mano a aquellos estudiantes que aparentan estar en situaciones más riesgosas. Así llegan, recomendados por el director, por maestros y demás personal. Luego ella se encarga de asignarle un adulto a cada adolescente. La mayor ayuda la recibe de parte de docentes u otros empleados de la escuela. En la actualidad, el programa de mentores de Carnegie asiste a

93 jóvenes. "Yo tengo diez a mi cargo", explica Sheila. Se reúne con ellos durante el almuerzo para conversar sobre cómo mantenerse concentrados en los estudios, cómo resolver problemas, o simplemente para escuchar lo que le quieran contar. "A menudo los niños se sienten más cómodos con otros adultos que no sean sus padres", explica. Los alumnos graduados que pasaron por su programa ascienden a un buen número. "Uno trabaja como dibujante de caricaturas para Disney. La mayoría de mis muchachos regresan a visitarme después que se gradúan de la preparatoria".

Los esfuerzos de Sheila van más allá del plantel de Carnegie. Recluta compañías como Nike para que done calzado deportivo, o al supermercado Ralph's para que done certificados de compra. "Los niños necesitan recibir una recompensa cuando muestran mejoras en su comportamiento", explica sonriente. "El Programa de Mentores logra hacerlo muy bien". Y la comunidad de la Secundaria Carnegie no podría estar más de acuerdo con la idea de recompensar por un buen trabajo; este año le otorgaron a Sheila el premio a la Mamá del Año. ●



Padres participan en Comité Supervisor de Bono por \$13 mil millones



Elizabeth Bar-El
y
Charles Bergson

Los padres del LAUSD tienen voz y voto en el Comité de Supervisión del Bono para la Construcción de Escuelas (BOC).

De hecho, tienen dos voces: Elizabeth Bar-El y Charles Bergson fueron nombrados por la Junta Escolar de la ciudad en el año 2005 y reelectos para ejercer un segundo período de dos años como representantes de los padres en el comité que supervisa las inversiones del programa multimillonario de construcción, reparación y modernización del Distrito. El comité, formado por 13 miembros, que incluye también dos representantes de grupos del PTSA, se reúne mensualmente y tiene la responsabilidad de asegurarse de que los fondos del bono se inviertan con prudencia y eficacia. Ambos padres se interesaron por participar luego de leer un panfleto informativo del BOC.

Elizabeth Bar-El vive en Mar Vista con su esposo y dos hijos, quienes asisten a la Secundaria Palms Gifted Magnet y a la Preparatoria North Hollywood Zoo Magnet. “Es importante que el Comité cuente con la

perspectiva de los padres”, afirma. “Los padres tienen claro que todas las decisiones deben girar en torno a los niños”. Ella trabaja para la municipalidad de Santa Mónica en el departamento de planificación urbana. Ex graduada de escuelas del LAUSD, tiene un título de B.Sc. de UC Berkeley y una maestría en Planificación Urbana y Regional del Instituto Tecnológico Technion de Israel.

Charles Bergson es papá de un estudiante de la Preparatoria Hamilton y dos recientemente graduados del Los Angeles Center for Enriched Studies en la zona de Mid Wilshire. Además, siendo entrenador de deportes juveniles por años, el Sr. Bergson está en contacto frecuente con distintos establecimientos del LAUSD. “Nuestras instalaciones recreativas, al igual que la edificación de nuevas escuelas, estaban extremadamente abandonadas”, comenta. “Ese es el reflejo del concepto que una comunidad tiene con respecto a sus jóvenes. Yo estoy

luchando por lograr que se disponga de más sectores para uso común”. Ingeniero civil de profesión, con más de veinticinco años de experiencia, ocupa el cargo de Director de Obras Públicas en la municipalidad de Compton. Cuenta con un título de B.Sc. de la Universidad de California en Berkeley y una maestría en administración pública de la Universidad Estatal de California en Northridge.

“La perspectiva de abrir nuevas escuelas me llena de entusiasmo”, afirma la Sra. Bar-El. “Pero hay un porcentaje muy alto de estudiantes que asisten a escuelas que necesitan mantenimiento y reparaciones. No hay que olvidarse de eso”. El Sr. Bergson agrega: “También es importante para nosotros mantener cierta justicia. ¿Por qué una escuela en la zona occidental de la ciudad va a recibir un segundo sistema de iluminación cuando muchas escuelas en zonas más céntricas ni siquiera tienen luces?”

Failing Schools, From page 1

¿Cuáles son los elementos principales del plan HPS?

Docentes de calidad, con buena formación, estarán a cargo de enseñarles a todos los estudiantes un programa de estudios riguroso, basado en las normas académicas, con especial sensibilidad a las necesidades de nuestra vasta población de estudiantes cuyo idioma natal no es el español.

¿Quién está a cargo de supervisar la implementación del Plan HPS en mi escuela?

Cada escuela tiene control propio, con el apoyo del equipo directivo del Distrito Local al que pertenece.

¿Quién se ocupa de diseñar los detalles en mi escuela?

Cada escuela creará y llevará adelante su propio plan de acción para la superación, basándose en los lineamientos del Plan Estratégico. Todas las personas interesadas en el bienestar escolar de cada plantel deben estar representadas en el proceso de elaboración de dicho Plan. Los Planes deben redactarse para luego ser aprobados por el Superintendente de cada Distrito Local en marzo de 2008.

¿Cómo pueden los padres participar en el HPS?

Los padres pueden participar de varias maneras. Desde trabajar voluntariamente en las escuelas, a formar parte de comités, o asistir a clases de orientación. Las escuelas necesitan de su ayuda y respaldo. Cada escuela contará con un Centro de Padres dispuesto a escuchar la opinión de todos.

¿Cuándo entrará en vigor el Plan Estratégico HPS?

El Plan estará listo para marzo de 2008. Entre marzo y junio de 2008 se realizarán los preparativos de implementación, la cual tendrá lugar en el año lectivo 2008 – 2009.

¿Qué pasa con otras escuelas del Distrito que se podrían beneficiar de una reforma académica de este tipo?

Las Escuelas de Alta Prioridad servirán como modelo para que otras escuelas observen y aprendan. Las conclusiones obtenidas serán presentadas ante la Junta de Educación cada tres meses.

ESCUELAS DE ALTA PRIORIDAD DEL LAUSD

Escuelas Secundarias

Audubon
Bethune
Carver
Clay
Cochran (formerly Mt. Vernon)
Drew
Edison
Gage
Gompers
Bret Harte
Hollenbeck
Los Angeles Academy
Mann
Markham
Muir
Stevenson
Virgil

Escuelas Preparatorias

Bell
Belmont
Crenshaw
Dorsey
Fremont
Garfield
Huntington Park
Jefferson
Jordan
Lincoln
Los Angeles
Manual Arts
Roosevelt
South Gate
Sylmar
Washington Preparatory
Wilson

Mensaje, viene de la página 1

Distrito de Colegios Comunitarios de Los Ángeles a fin de presentarles a nuestros estudiantes más vías de acceso a estudios superiores. Dicha colaboración fomenta que más estudiantes de preparatoria tomen clases paralelas de equivalencia universitaria, y más estudiantes de secundaria aspiren y se familiaricen con la universidad como objetivo final. Los padres también se beneficiarán de la información específica que recibirán sobre oportunidades universitarias para sus hijos, y para ellos mismos. Esta alianza podría convertirse en una Triple Corona para nuestros jóvenes: la obtención del diploma de preparatoria, de un certificado profesional, y del diploma de colegiado.

Como apreciarán, estas reformas iniciales planteadas para el 2008 requieren del respaldo y la energía de los padres. Por favor, únase a nosotros – por un futuro mejor para sus hijos.

Atención a todos los Padres

12ª Cumbre Anual de Padres de Familia

Sábado 12 de abril de 2008

8:00 a.m. – 4:00 p.m.

Centro de Convenciones de Los Angeles
1201 South Flower Street
Los Angeles, CA 90015

PREMIOS

COMIDA Y REFRESCOS

ENTRETENIMIENTO

- Esta conferencia es para todos los padres y tutores de estudiantes del LAUSD.
- La entrada a la conferencia es totalmente gratis.
- Se ofrecerán servicios de traducción.

Para obtener más información,
por favor llame a la
Oficina de Servicios para
Padres y la Comunidad al
213-217-5272
Fax: 213-626-4644

- **InfoTech**—la exposición tecnológica del LAUSD se presentará conjuntamente con la Cumbre Anual para Padres.
- Seminarios.
- Una oportunidad para conocer a su representante ante la Junta del LAUSD.

Cómo inscribirse:

Complete el talón al pie de esta hoja y envíelo en un sobre por correo a:

Parent Community Services Branch
Parent Summit Registration
701 W. Cesar E. Chavez Avenue, Suite 101
Los Angeles, CA 90012

Complete el talón al pie de esta hoja y entréguelo en la oficina principal de la escuela de u hijo.

Envíe por Fax el formulario a PCSB: 213-626-4644

Los formularios de inscripción deben ser entregados antes del 4ª de abril de 2008

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

12ª Cumbre Anual para Padres de Familia

Centro de Convenciones de Los Ángeles
12ª de abril 2008

INSCRIPCIÓN

✓ Por favor, marque lo que corresponda:

- Soy padre/madre/tutor de un estudiante del LAUSD.
- Asistiré a la 12ª Cumbre Anual para Padres de Familia.

¿Cuántos adultos asistirán en total? _____

NAME Apellido	Nombre
Domicilio	
Ciudad	Código postal
Teléfono	
Correo electrónico	
FAX	

HAGANOS LLEGAR ESTE FORMULARIO ANTES DEL 4ª DE ABRIL DE 2008

Invitación a almorzar

viene de la página 1

para mejorar todos los aspectos del programa que diariamente alimenta a más de 400,000 estudiantes del Distrito. "Lo que nuestros niños necesitan para reforzar su capacidad de aprendizaje son alimentos nutritivos y sabrosos", explica. "Pero son demasiados los niños que no hacen uso del servicio de cafetería escolar".

La lista de prioridades es extensa. El objetivo principal son las escuelas secundarias. "Queremos atraer por lo menos al 70% del estudiantado de secundaria y preparatoria". Los valores nutritivos, la presentación, y el sabor de las comidas ya están cambiando en las cocinas del LAUSD, en parte debido a que un nuevo equipo de chefs se unió al Servicio de Nutrición. Mark Baida, Chef Ejecutivo, estaba a cargo de la supervisión de los servicios alimentarios en USC y en el LA Music Center antes de llegar al LAUSD.

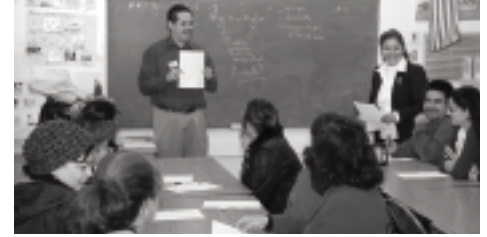
Algunos cambios ya pueden percibirse. Se eliminó el uso de las grasas trans, se redujo la sal y se usan cereales integrales. "Excelente comienzo", asegura el Sr. Barrett, quien también es Chef de profesión. "Pero con eso no alcanza. Muchas de nuestras comidas no tienen un aspecto atractivo, la presentación es aburrida. Esas bandejas monótonas recargadas de cosas – por buenas que nos resulten a nosotros – jamás ganarán la aprobación del público adolescente". En los próximos meses, los padres comenzarán a escuchar más y más

Importancia de la participación de los padres de familia



La conferencia anual denominada **Stop the Violence [Alto a la Violencia]** llevada a cabo durante el pasado otoño, convocó a más de 400 personas a una jornada entera de conversación y oportunidades educativas especialmente dedicadas a la prevención del maltrato infantil. Panelistas provenientes de la Fiscalía Municipal, del Departamento de Policía de Los Ángeles, de entidades especializadas en salud mental, y educadores, abordaron el problema con amplitud y plantearon diversos caminos que los padres pueden tomar a fin de proteger al niño.

acerca de las cafeterías escolares y de nutrición infantil. "Nuestra idea es acercarnos a los padres en cada comunidad y conversar con ellos sobre lo que podemos hacer por sus hijos", explica. Si a Ud. le gustaría programar una sesión de orientación sobre la importancia de una buena alimentación para su hijo, llame al Sr. Barrett al 213-241-2998. Convocar la máxima ayuda posible de parte de los padres es una de las prioridades en su menú.



El Centro de Padres de la Secundaria Gage se ha convertido en modelo de lo que un buen programa de orientación para padres puede llegar a ser; diariamente se llevan a cabo clases y talleres interesantes. "Todos los temas que se abordan giran en torno a la complicada tarea de criar a nuestros hijos". La adolescencia es una etapa difícil tanto para el joven como para sus padres", explica Carmen Morgana, coordinadora de recursos para padres. "Los temas que generan más interés y preocupación tienen que ver con la comunicación con el adolescente, la disciplina, el despertar de la sexualidad, los peligros de las pandillas, de la droga, etc."

Por más de cuatro años, la Asociación de Salud Mental de Los Ángeles y el Programa Un Paso Más vienen ofreciendo clases gratuitas bajo la conducción de Martín Consuegra, practicante especializado en terapia familiar y de pareja. "La finalidad de estas clases es dotar a los padres de toda la información posible para ayudarles a detectar y prevenir el desarrollo de enfermedades emocionales en sus hijos adolescentes", explica el Sr. Consuegra. "Más de 1000 personas han asistido a este programa desde que dio comienzo en Gage".

Padres del Distrito Local 8 ganan premio a nivel nacional

El Distrito Local 8 obtuvo el premio 2007 Partnership Award otorgado por el National Network of Partnership Schools (NNPS) de la Universidad Johns Hopkins.

Los jueces quedaron muy "impactados con la calidad del trabajo en equipo logrado, el plan de acción, las actividades y el progreso alcanzado", según expresó Joyce Epstein, respetada directora del NNPS, al anunciar el premio.

El eje del programa del Distrito 8 es la educación a los padres, y el Instituto de Centros de Padres es donde se conciben dichas actividades; un centro de formación cuya finalidad es establecer alianzas con las familias de estudiantes. Ubicado en el plantel de la Secundaria Carnegie, el establecimiento ofrece permanente ayuda a los padres mediante sesiones de orientación sobre una amplia variedad de temas, bajo la conducción de personalidades destacadas. Por ejemplo, una jornada

reciente profundizó sobre estrategias para captar el interés de "nuevos" padres, aquellos que normalmente no asisten a las reuniones regulares. "Aprendimos a convocar la asistencia de los padres a eventos como el festival del Cinco de Mayo. Vienen por el festejo y se les alienta a participar de otras maneras", explicó un presentador.

La Dra. Juanita Coleman-Merritt, representante de padres, está a cargo de la coordinación de actividades de todo el Distrito Local. Señala estadísticas que demuestran que a medida que aumenta la participación, también aumentan los puntajes que miden el rendimiento estudiantil. Es por eso que uno de los aspectos principales del programa de reconocimiento es el establecimiento de más centros de padres.

La Dra. Coleman-Merritt recuerda los esfuerzos de Tammy Wood, una mamá que -por iniciativa propia- solicitó la creación de un centro de padres en la Preparatoria San Pedro. La respuesta de la dirección fue: "No, todavía no". Entonces ella puso una mesita y dos



(I-D) Alberta Roacho, Dra. Juanita Coleman-Merritt, Ofelia Archerd, Dorothy Ratliff, Norma Lomento, Denise Edwards.

sillas en medio del plantel, habló con todos los padres que pudo, y fundó un grupo de voluntarios activos. Hoy en día ya tienen una pequeña oficina que usan como centro de padres donde Tammy aprendió a redactar peticiones de subsidios para poder ampliar el programa. Como dice la Dra. Coleman-Merritt, son los esfuerzos de esta magnitud que confirman que "cuando se ayuda a los padres, se ayuda al niño".



LAUSD

Parent Community
Services Branch

701 Cesar E. Chavez Avenue
Los Angeles, 90012

NONPROFIT ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
LOS ANGELES
PERMIT NO.
22194