

LAUSD PARENT ENGAGEMENT TASK FORCE MEETING

District Family Support Network

Notes from February 7, 2011
Los Angeles Unified School District
333 S. Beaudry, Room 2-204

Attendees: Rony Santana Williams, Steve Bagby Sr., Sue Thornton, Andres Ameigeiras, Ruth Yoon, Lisa Porter, Joan Sullivan, Rosie Arroyo, Karimu McNeal, Heather Austin, Bonnie Stillwater, Maria Amaya, Francisco Canche, Claudia Vizcarra, Yo Beckles, Ilene Ashcraft, Donna Chadburn, George Brown,

Changes to the framework

Change name to family support center or parent community center.

A family schools and community partnership complex level coordinates community.

Center complex not always at high school each complex will assess best location for services for complex

Welcomed and engaged invasion parents (outcomes).

Accountability district wide across departments (outcomes) new survey impacts.

Principals (report card) Parent survey for evaluation of principals in single plan for student achievement.

In principal accountability matrix.

Team to be a multi stakeholder team

Team also evaluates

Define feeder schools in complex level center

Parent survey includes survey, report card team outreach.

Parent survey revised to include network support.

Local district will evaluate teacher school plan add data on evaluation each school single plan.

Multi stakeholder team must give impute to single plan and implement plan.

Evaluate how existing funds are used, explore other sources funding.

ADDITIONS

Timeline-need more time for consultation. What is the future implementation timeline.

Every school has a parent center (in vision) Multi stakeholder partnership of parents, teachers, community, agencies.

New bullet-parents

Leadership skills and training

Respected and qualified

Every school has a multi stakeholder team and process culturally and linguistically sensitivity meeting needs of all parents (vision).

New bullet assist parents in academic requirement, support for children.

Parent caregivers (add vision)

Sustainable local support with all stakeholders

Center serves all families from birth to adult

Accountability (stakeholders and principal) defined measures inc. outreach

1. Parents 2. Providers

Parents accountable to participate and volunteer 2 hours a month including weekends

Teachers will be trained on parent engagement

Culture encourages involvement

Provide volunteer opportunities (outcomes)

Honor those who contribute more

Local district needs family resource council to evaluate, monitor and coordinate.

Parent engagement includes services (in network)

Add support to what local district administrators do

Parent/community rep. position must be restructured to fit the new role and specific to local community.

MESA DE TRABAJO DEL LAUSD PARA LA INCLUSIÓN DE PADRES

Red de Apoyo Familiar del Distrito

Anotaciones del 7 de febrero de 2011

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

333 S. Beaudry, Sala 2-204

Asistentes: Rony Santana Williams, Steve Bagby Sr., Sue Thornton, Andres Ameigeiras, Ruth Yoon, Lisa Porter, Joan Sullivan, Rosie Arroyo, Karimu McNeal, Heather Austin, Bonnie Stillwater, Maria Amaya, Francisco Canche, Claudia Vizcarra, Yo Beckles, Ilene Ashcraft, Donna Chadburn, George Brown,

Cambios al Marco

Cambiar el nombre a centro de apoyo familiar o centro para los padres y la comunidad.

Familia de escuelas y complejo de asociación comunitaria que coordina con la comunidad.

El complejo del centro no siempre está en una preparatoria. Cada complejo evaluará la mejor ubicación para los servicios.

Invasión de padres involucrados- Acogida (resultados).

Responsabilidad de todos los departamentos del Distrito (resultados). Impacto de la nueva encuesta.

Directores (reporte de progreso escolar) encuesta para evaluar a los directores en el plan único para el rendimiento académico.

Planilla de responsabilidades del director.

Equipo compuesto de todos los socios.

El equipo también evalúa.

Definir las escuelas remitentes en el centro del complejo.

La encuesta de padres incluida, comunicación del equipo del reporte.

Encuesta de padres revisada para incluir red de apoyo.

El distrito local evaluará el plan escolar docente y añadirá estadística de evaluación del plan único de cada escuela.

Equipo de todos los socios que aporta e implementa el plan único.

Evaluación de cómo se usan los fondos existentes, explorar otras fuentes de financiación.

Adiciones

Mayor tiempo para consultar. Cronograma futuro de implementación.

Toda escuela tiene un centro de padres (visión) que incluye a todos los socios, entre otros, padres maestros, entidades comunitarias.

Nuevo punto- padres.

Capacidad de liderazgo y capacitación

Respetados y calificados.

Toda escuela tiene un equipo de socios y procesa las necesidades culturales y lingüísticas de todos los padres (visión).

Nuevo punto asistir a los padres en requisitos académicos, apoyo a los niños.

Personas a cargo de los niños (añadir visión)

Apoyo local sostenible con todos los socios.

El centro apoya a todas las familias- desde el nacimiento a la edad adulta

Responsabilidad (socios y director) definir medidas y comunicación

1. Padres 2. Proveedores

Los padres son responsables de participar y ofrecer se voluntarios 2 horas al mes incluyendo fines de semana

Capacitación a los maestros sobre inclusión de padres

La cultura fomenta la inclusión

Proveer oportunidades de servicios voluntarios (resultados)

Honrar más a quienes contribuyen

El distrito local necesita un consejo de recursos familiares que evalúe, supervise y coordine.

La inclusión de padres incluye servicios (en red)

Añadir apoyo a lo que hacen los administradores de distrito local

Reestructuración del puesto de representante de padres/comunidad que sea específico a la comunidad local.