

**Los Angeles Unified School District  
District Local 6 – PCAC Minutes  
February 22, 2010**

**Opining:** Martín Galindo, Superintendent

Martín Galindo opened the meeting at 4:45 p.m.

**Introductions:** All

**Role Call:** Gloria Acosta, Parent Community Facilitator

Gloria Acosta called roll. Quorum was established.

**Members Present:** Juan Carlos Chacon, Michael McCormick, Jaime Garcia, Erika López, Leticia Guzmán, Virginia Linares, and Dalia Cadena

**Absent Members:** George Mirabal, Margarita Ramírez, Josefina Garcia, Velia Cazares, Maria Guillen, and Doris Stoffel

**Ex-Oficio Present:** Emilio Garcia

**Absent Ex-Oficio:**

**Guest:** Adriana Alvarado and Olga Martinez

**Staff:** Carlos Garibaldi, Albert Castillo, Martín Galindo, Josefina Garcia, Gloria Acosta, and Carmen Arriaga

**Approval of Minutes:** Martín Galindo, Superintendent

The minutes for January 25, 2010, were presented. Mr. Galindo asked the members to read the minutes and see if there were any questions or corrections. Since there were no corrections, he asked for a motion to approve the minutes as presented. Michael McCormick made the motion to approve the minutes as presented and Emilio Garcia seconded the motion. All were in favor.

**Parent Collaborative Representative Elections:** Martin Galindo, Superintendent and Gloria Acosta, Parent Community Facilitator

Mr. Galindo shared his experience at his first Parent Collaborative meeting. Mr. Galindo and Mrs. Acosta reviewed the responsibility of the representative. He asked for someone to please represent the PCAC at Central Level. The floor was opened for nominees: Erika Lopez nominated herself. The question was asked three times since there was no more nominees the floor was closed. Virginia Linares made the motion to accept her by acclamation and Emilio Garcia seconded the motion. All were in favor.

**Are we a Group or a Team?:** Jose Hernandez, Director of School Services

Mr. Jose Hernandez asked the members to picture themselves at a train station and shared the story of how Joshua Bell was playing his violins “Song to the Moon”. We are going to learn to really know each other. We will learn the difference between being a team or a group. He asked the members to do an activity without a lot of instruction. Then he stated the experience that the members had just had is a glimpse of how our students feel when we ask them to take a test without any clear direction and clarify the rules after the fact. He asked members to write the letter they remember in the same order they appeared. The participants shared the number they got right. The majority of the PCAC members were far below basic. He repeated the same activity but asked the members to work in groups of 4. Each group had to strategize the way they would memorize the letters in order to memorize the majority amount of letters. Working together doesn’t mean you are a team, but it demonstrates the difference between looking on your own and doing it as a team. Single 2-9 letters of 25 ---- 2 teams had 24 and one had 23. He asked members to see the difference in doing it together and separate. Then he asked them to share out loud. A Team does:

*Listen to opinions	*Participate	*Organize	*Division and Shared Responsibility
*Equality	*Dialogue	*Systematic	*Resources
*Strength	*Trust	*Leader	

He stated that those were characteristics of a team. He asked if they were a team last year. So it’s very important to know the difference of a team.

\*Shared Vision \*Accountability \*Responsibility \*Mutual Responsibility  
\*Team is counting on me

It is very easy to know the characteristics of a team. It's very hard to form a team. Next month we will continue to form teams. In Local District 6 we believe in small teams.

**Review Parent Survey and Establish Monthly Topics:** Gloria Acosta, Parent Community Facilitator  
Erica Lopez made the recommendation that members bring their recommendations to next months meeting.

**Strategic Plan for Parental Involvement:** Gloria Acosta, Parent Community Facilitator  
Gloria Acosta reviewed the Strategic Plan for Parental Involvement and gave all PCAC Members the Parental Involvement Toolkit from LAUSD.

**Complex Report:**

- Bell Complex = None
- South Gate Complex = None
- Secondary School Complex = None
- Huntington Park Complex = None

**Special Reports:**

**Budget:** Mr. Galindo informed the principals that there is no excuse to not move forward and we can't give up. There are big cuts coming. He listed some of the following recommendations to help elevate the budget problem:

1. Unpaid days
2. Tax property increase proposal (it would be on the ballot)
3. Decrease District staff
4. Keep the 8 Local Districts, but decrease staff
5. Increase number of students in classroom
6. 20% cut in school support staff
7. Categorical will be about the same
8. Schools will have more choices but less money
9. High Schools will probably lose 1 administrator
10. Elementary schools Hill lose 1 special education administrator

**School of Choice:** Martin Galindo, Superintendent

Mr. Galindo informed the members that Mr. Cortines made the following recommendation to the Board regarding the School of Choice.

- Firestone ES #4 = Aspire
- Atlantic ES #3 = Bell/Cudahy
- Gage Avenue MS#2 = Magnolia
- Maywood Academy = Maywood Academy

**I-Design District Proposal:** Martin Galindo, Superintendent

Mr. Galindo informed the members about the direction Local District 6 would like to go. He has shared the vision with Mr. Cortines and will be making a presentation of the proposal to the following groups: LAUSD Board, Southeast Coalition, Local District 6 PCAC Members, UTLA, Local District 6 CEAC/ELAC and Administrators. Mr. Galindo clarified the reason for doing this. The main reason is that Local District 6 has many stakeholders that are very bright and want change for our students. This is the only way to obtain the flexibility in the following areas.

- Personnel (not who they want to give us, but who we need for our students)
- Curriculum (we will follow state standards)
- Budget - We are mandated to do things that we don't need to do; our focus will be the students.
- Assessment - We will continue with State testing. We will incorporate periodic testing to hold people accountable.



If Local District 6 moves in this direction it might be scary, but we need to look at the passion we all have as stakeholders. If we continue with that passion we will be successful. We will ask for a 5-year plan.

**Question:** If we are approved, will we be able to keep a percentage of the money that is spent in the city for our students. **Statement:** There is redevelopment funds that the Southeast Coalition believes should give back to our schools instead of the county.

**Question:** Are they going to close Martha Escutia? **Statement:** LAUSD is looking at Primary Centers be run or managed by assistant principals or by a teacher instead of a principal.

**Public Comments:** None

**Adjournment:** Marin Galindo, Superintendent

Martin Galindo asked for a motion to adjourn the meeting. Erica Lopez made the motion and Emilio Garcia seconded the motion. All were in favor. The meeting adjourned at 6:30 p.m.

**Submitted by:**

Gloria Acosta, Parent Community Facilitator

**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles**  
**Distrito Local 6 – Actas del PCAC**  
**22 de febrero del 2010**

**Apertura:** Martín Galindo, Superintendente  
Martín Galindo abrió la junta a las 4:45 p.m.

**Presentaciones:** Todos

**Pasar Lista:** Gloria Acosta, Facilitadora de Padres  
Gloria Acosta paso lista. Se estableció quórum.

**Miembros Presentes:** Juan Carlos Chacon, Michael McCormick, Jaime Garcia, Erika López, Leticia Guzmán, Virginia Linares, y Dalia Cadena

**Miembros Ausentes:** George Mirabal, Margarita Ramírez, Josefina Garcia, Velia Cazares, Maria Guillen, Doris Stoffel

**ExOficio Presentes:** Emilio García

**Ex-Oficio Ausentes:**

**Invitados:**

**Personal:** Carlos Garibaldi, Albert Castillo, Martín Galindo, Josefina Garcia, Gloria Acosta, y Carmen Arriaga

**Aprobación de Actas:** Martín Galindo, Superintendente

Se presentaron las actas del 25 de enero del 2010. El señor Galindo les pidió a los miembros que leyeran las actas y les pregunto si había correcciones. Como no hubo correcciones pidió la moción para aprobar las actas como fueron presentadas. Michael McCormic hizo la moción para que se aprobaran las actas como fueron presentadas y la secundo Emilio García. Todos estuvieron a favor.

**Elección de Representante al Colaborativo de Padres del PCAC:** Martín Galindo, Superintendente y : Gloria Acosta, Facilitadora de Padres y Comunidad

El Señor Galindo compartió su experiencia de la primera junta del Colaborativo. Ellos hablaron de las responsabilidades. Y el dijo que se no había representación del Distrito 6. Erica López se nomino a si misma. Se hizo la pregunta tres veces y como no había mas interesados se pidió la moción para aceptar a Erica López por aclamación. Todos a favor.

**Somos un Grupo o Un Equipo:** Jose Hernandez

El Sr. Jose Hernandez pidió a los miembros que se imaginaran en una estación de tren y compartieran la historia de cómo Joshua Bell tocaba su violín "Canción para la Luna". Aprenderemos a conocernos realmente. Aprenderemos la diferencia entre ser un equipo o un grupo. Les pidió a los miembros que hicieran una actividad sin muchas instrucciones luego les compartió cómo nuestros estudiantes se sienten cuando pedimos que tomen una prueba y clarifiquen las reglas después del hecho. Les pidió a los miembros que escribieran la carta en la misma orden que se acordaban que aparecía. Los participantes compartieron la cantidad correcta. La mayoría de los miembros del PCAC estaban debajo de lo básico. El repitió la misma actividad pero pidió que los miembros trabajaran en grupos de 4. Cada grupo tuvo estrategias en la manera que ellos memorizarían las letras para memorizar la cantidad de la mayoría de letras. Trabajando juntos no significa que es un equipo, pero muestra la diferencia en haciéndolo uno solo y haciéndolo en equipo. Soltero 2-9 letras de 25 -- 2 equipos tuvieron 24 y uno tuvo 23. Pidió que los miembros vieran la diferencia en hacerlo juntos y separados. Entonces pidió que compartieran en voz alta. Un Equipo hace:

*Escuchar a opiniones	*Participar	*Organizar	*División y Compartir Responsabilidades
* La igualdad	* Dialogo	*Sistemático	* Recursos
* Fuerza	*Confiar		
*Líder			

Indicó que esos son características de un equipo. Preguntó si eran un equipo el año pasado. Entonces es muy importante saber la diferencia de un equipo.

\*Visión compartida \*Acontabilidad \*Responsabilidad \*Responsabilidad Mutua \*El Equipo cuenta conmigo  
Es muy fácil de saber las características de un equipo. Es muy difícil formar un equipo. El mes próximo nosotros continuaremos formar los equipos. En el Distrito Local 6 creemos en pequeños equipos.

**Revisión de Encuesta de Padre y Establecer Temas Mensuales:** Gloria Acosta, Facilitadora de Padres y Comunidad

Erica López hizo la recomendación que miembros traigan sus recomendaciones el próximo mes.

**Plan de Estrategia para la Participación Paternal:**

Gloria Acosta revisó el plan de Estrategia y les repartió el Juego de herramientas Paternal de Participación a miembros.

**Reporte de Complejos:**

- Complejo de Bell = No hubo
- Complejo de South Gate = No hubo
- Complejo de Secondary School = No hubo
- Complejo de Huntington Park Complex = No hubo
- Aprovechamiento Estudiantil = No hubo
- Colaborativo de Padres = No hubo

**Reportes Especiales:**

Presupuesto: El Sr. Galindo informó que les dijo a los directores que no hay excusas para no seguir hacia delante y nosotros no podemos rendir cuentas. Vienen grandes recortes. El dio algunas recomendaciones que son las siguientes para ayudar a evaluar el problema del presupuesto:

1. Los días sin pago
2. Propuesta de aumento de Tax de propiedad (el punto está en la boleta)
3. Reducción personal del Distrito
4. Mantener los 8 Distritos Locales y reducir el personal
5. Aumentar número de estudiantes en la clase
6. 20% de recorte en el personal de apoyo de escuela
7. Fondos categóricos se mantendrán igual
8. Las escuelas tendrán más decisiones pero menos dinero
9. Las escuelas secundarias probablemente perderían 1 administrador
10. Las escuelas elementales perderían 1 administrador de educación especial

**Escuela de Elección:** Martín Galindo, Superintendente

El Señor Galindo compartió las recomendaciones del Señor Ramon Cortines superintendente

- Firestone ES #4 = Aspire
- Atlantic ES #3 = Bell/Cudahy
- Gage Avenue MS#2 = Mangolia
- Maywood Academy = Maywood Academy



**La Propuesta del Distrito de I-Design:** Martín Galindo, Superintendente

El Señor Galindo informo a los miembros sobre la dirección que el Distrito Local 6 le gustaría seguir. El compartió su visión con el Señor Cortines y va ser una presentación sobre la propuesta de los siguientes grupos: LAUSD Board, Southeast Coalition Local Distrito 6 PCAC miembros, UTLA, Local District 6 CEAC/ELAC y Administradores. El señor Galindo clarifico la razón por hacer esto. La razón principal es porque el Distrito Local 6 tiene muchos grupos de interés que son muy brillantes y desean el cambio y esto es la única manera de obtener flexibilidad en las siguientes areas:

- Personal (no es quien ellos quieren darnos pero quien necesitamos para nuestros estudiantes)
- Currículo (seguiremos los estándares del estado)
- Presupuesto (somos puestos bajo el mandato para hacer cosas que nosotros no necesitamos hacer nuestro enfoque serán los estudiantes)
- Evaluación (continuaremos con el estado de examen. Nosotros incorporaremos periódicamente los exámenes y mantendremos a personas responsables.

Si el Distrito 6 se mueve en esta dirección puede ser algo riesgoso pero necesitamos ver la pasión que todos tenemos como grupo de interés. Si nosotros continuamos con esa pasión nosotros vamos hacer exitosos.

Nosotros vamos a pedir un plan de 5 años. **Pregunta:** Si nos aprueban nosotros podríamos quedarnos con un porcentaje del dinero que es gastado en la ciudad para nuestros estudiantes. **Afirmación:** Hay reedificar de fondos en Southeast Coalition cree que debe devolver a nuestras escuelas en vez al condado. **Pregunta:** ¿Van a cerrar Martha Escutia?

**Declaración:** LAUSD esta investigando si los Centros Primarios pueden ser dirigidos o manejados por un asistente de director o por un maestros en vez de un director.

**Anuncios Públicos:** No hubo.

**Clausura:** Martín Galindo, Superintendente

Martín Galindo pidió una moción para clausurar la junta. Erica López hizo la moción y Emilio García secundo la moción. Todos a favor. La junta se clausuro a las 6:30 p.m.

**Sometido por:**

Gloria Acosta, Facilitadora de Padres y Comunidad