

**Los Angeles Unified School District  
Local District 6 – PCAC Minutes  
January 25, 2010**

**Opening:** Martin Galindo, Superintendent  
Martin Galindo opened the meeting at 4:45 p.m.

**Introduction:** All

**Roll Call:** Gloria Acosta, Parent Community Facilitator  
Gloria Acosta called roll. Quorum was established.

**Members Present:** Juan Carlos Chacon, Michael McCormick, Jaime Garcia, Erika Lopez, Leticia Guzman, Virginia Linares, and Dalia Cadena

**Members Absent:** George Mirabal, Margarita Ramirez, Josefina Garcia, Velia Cazares, Maria Guillen, Doris Stoffel

**Ex-Officio Present:** Emilio Garcia

**Ex-Officio Excused Absence:**

**Guest:**

**Staff:** Carlos Garibaldi, Albert Castillo, Martin Galindo, Gloria Acosta, Carmen Arriaga

**Approval of Minutes:** Martin Galindo, Superintendent

October 26, 2009 and November 23, 2009 - Mr. Galindo asked the members to read the minutes and then he asked if there were any corrections. Since there were none, he asked for a motion to approve the minutes as written. Juan Carlos Chacon made the motion to approve both minutes as presented and Michael McCormick seconded the motion.

**Election for Parent Collaborative Representative from PCAC:** Gloria Acosta, Parent Community Facilitator

Mrs. Acosta informed the members that three PCAC members were needed to represent the voice of Local District 6. The meetings are the first Wednesday of every month at PCSB located on Temple and Douglas from 4:30 p.m. – 6:30 p.m. The representative will report to PCAC at the monthly meeting. She asked for volunteers. Since there were none, Mr. Galindo stated he would attend the first meeting and report back to the members in February. This process will continue next month.

**What is our Essential Question:** Albert Castillo, School Services Director K-12

Mr. Castillo had the members share what their idea was of an essential question in small groups, and then out loud. He then asked the members: What essential question did Edison ask? Once again the group shared out. He emphasized the importance of essential questions and shared the story of KLM Flight and pointed out what happens when the wrong question is asked.

Mr. Castillo asked the members to take out their material and continue working in small groups and focused on the 10 Essential Questions Quiz. After the members shared their opinion, Mr. Castillo asked the members that when looking at challenging issue of proving there point without it becoming personal. How is the trust built? How is the compromise reached?

Mr. Galindo shared that as Administrators, students, teachers, we need to have conversations that take us to our goal without compromising our goal. Usually LAUSD gives the order and then we just do. That's the only one right answer approached. He asked members to think differently and he stated that after listening to them he knew they were the right group. He shared pictures from the Rossetto Stories and asked them to share articles of what they remembered. He doesn't want LAUSD to tell LD6 what to do. He wants PCAC to create something special for LD6 like the Rossetto with thoughts core values. We are the only Local District that is out of the city of Los

Angeles. What is going to be our essential question that will help us lock arms and become like Rosetto and move forward? It's important that we create a district that is still part of LAUSD but is able to make dissension for our students. How is this group going to be part of that iDesign? This is saying (WE) create our district with the protection to focus on our needs. What will we look like? What would our (LD6) essential question be? He asked members to share their opinion.

- How can we unite and actually overcome the obstacles in order to obtain our object to improve our student's achievement.
- What is the common denominator that we have?
- Our most important thing is our children
- Are our children ready to lead the 21<sup>st</sup> Century?
- When we look at LD5, LD6, LD7 have about 40% unemployment so what is next. Our students are underperforming.
- We need to lead in order for our children to lead.
- We need to take action.

Lets be that community that comes together for the benefit of our students. This is something that we have the capacity to do because we have the leaders in our Southeast Area. We are all focusing on the 21<sup>st</sup> century learning.

**Question:**

Where are we going to go from here? How are we going prepare our children to be ready for community jobs?

Mr. Galindo stated that he wants to take the system and make them leaders instead of just following. He shared with Mr. Cortines and Mr. Cortines is in support of LD6 moving forward with OUR plan/vision.

**Mr. Garibaldi learned the necessary strategies in his daily life not in school.**

- Communication
- Key Questions
- Insensitive

Juan Carlos Chacon made the motion to postpone the rest of the agenda for this coming month. Michael McCormick seconded. All were in favor.

**Complex Report:**

- Bell Complex = None
- South Gate Complex = None
- Secondary School = None
- Huntington Park Complex = None
- Student Achievement = None
- Parent Collaborative = None

**Adjournment:** Martin Galindo, Superintendent

Martin Galindo asked for a motion to adjourn the meeting. Juan Carlos Chacon made the motion and Erica Lopez seconded the motion.

Submitted by: Gloria Acosta  
Parent Community Facilitator

**Distrito Unificado de Los Angeles  
Distrito Local 6 – Actas del PCAC  
25 de enero del 2010**

**Apertura:** Martín Galindo, Superintendente  
Martín Galindo abrió la junta a las 4:45 p.m.

**Presentaciones:** Todos

**Pasar Lista:** Gloria Acosta, Facilitadora de Padres y Comunidad  
Gloria Acosta paso lista. Se estableció quórum.

**Miembros Presentes:** Juan Carlos Chacon, Michael McCormick, Jaime Garcia, Erika López, Leticia Guzmán, Virginia Linares, y Dalia Cadena

**Miembros Ausentes:** George Mirabal, Margarita Ramírez, Josefina Garcia, Velia Cazares, Maria Guillen, Doris Stoffel

**ExOficio Presentes:** Emilio Garcia

**Ex-Oficio Ausentes:**

**Invitados:**

**Personal:** Carlos Garibaldi, Albert Castillo, Martín Galindo, Gloria Acosta, Carmen Arriaga

**Aprobación de Actas:** Martín Galindo, Superintendente

Se presentaron las actas del 26 de octubre del 2009 y del 23 de noviembre del 2009. El señor Galindo les pidió a los miembros que leerán las actas y les preguntó si había correcciones. Como no hubo correcciones pidió la moción para aprobar las actas como fueron presentadas. Juan Carlos Chacon hizo la moción para que se aprobaran las dos actas como fueron presentadas y la secundo Michael McCormick. Todos estuvieron a favor.

**Elección de Representante al Colaborativo de Padres del PCAC:** Gloria Acosta, Facilitadora de Padres y Comunidad

La Sra. Acosta informó a los miembros que se necesitaban tres miembros del PCAC para ser la voz del Distrito Local 6. La junta es el primer miércoles de cada mes en las oficinas de PCSB situadas en la Temple y Douglas de 4:30 p.m. – 6:30 p.m. El representante le dará un reporte al PCSB durante la junta mensual. Ella pidió voluntarios. No hubo. Como no hubo nadie, el Sr. Galindo dijo que asistiría a la primera junta y el presentaría el primer reporte a los miembros en el mes de febrero. Se continuara el proceso el próximo mes.

**¿Cuál es Nuestra Pregunta Esencial?:** Albert Castillo, Director de Servicios Escolares K-12

El Sr. Castillo les pidió a los miembros que compartieran sus ideas de que era una pregunta esencial en grupos pequeños y después en voz alta. El después le preguntó a los miembros: ¿Cuál es la pregunta esencial que pregunto Edisson? Una vez más el grupo compartió en voz alta. El enfatizó la importancia de la pregunta esencial y compartió la historia del Vuelo de KLM y señaló que pasa cuando se hace la pregunta equivocada. El Señor Castillo les pidió a los miembros que sacaran su material y que continuaran trabajando en grupos pequeños con el enfocándose en el Examen de las 10 Preguntas Esenciales. Después que los miembros compartieron su opinión el Sr. Castillo les pidió a los miembros que vieran los obstáculos o retos y que abogaran por su causa sin que se convierta en algo personal. ¿Cómo se forma la confianza? ¿Cómo se llega a un acuerdo o compromiso? El Sr. Galindo compartió que como administradores, estudiantes, maestros necesitamos tener conversaciones que nos lleve a la meta sin transigir. Normalmente el LAUSD nos da órdenes y nosotros lo hacemos. Ese es el alcance de la única respuesta correcta. El le pidió a los miembros que piensen diferente y dijo que después de escucharlos sabía que ellos eran el grupo correcto. El compartió fotos de la historia de Rosetto y le pidió a los miembros que compartieran en voz alta lo que recordaban. El no quiere que LAUSD le diga al Distrito Local 6 lo que tiene que hacer. El quiere que el PCAC desarrolle algo especial como Rosetto usando los valores principales. Nosotros somos el único distrito que está fuera de la ciudad de Los

Angeles. ¿Cual es la pregunta esencial que nos ayudara a entrelazar brazos y convertirnos en Rosetto y movernos hacia adelante? Es importante crear un distrito que todavía sea parte de LAUSD pero que nos permita hacer decisiones en cuanto a nuestros estudiantes. Si se lograra esto seríamos parte del iDisign. Esto es decir que (nosotros) vamos a crear nuestro propio distrito que nos permitirá enfocarnos en nuestras necesidades. ¿Como nos veremos? ¿Cual sería nuestra (LD6) pregunta esencial? El les pregunto a los miembros que compartieran sus opiniones.

- ¿Como podemos unirnos y sobre llevar los obstáculos para poder obtener nuestro objetivo para el mejoramiento del aprovechamiento académico de nuestros estudiantes?
- ¿Cual es el número en común que todos tenemos?
- La cosa mas importante son nuestros niños
- Están nuestros niños listos para dirigir el siglo 21.
- Cuando vemos a LD5, LD6, y LD7 tienen como 40% de desempleo que vamos hacer. Nuestros estudiantes no están logrando las metas académicas.
- Necesitamos ser líderes para que nuestros hijos puedan dirigir.
- Necesitamos tomar acción.

Tenemos que ser esa comunidad que se une para el beneficio de nuestros estudiantes. Esto es algo que tenemos la capacidad de hacer porque tenemos líderes en el área del sureste. Todos nos estamos enfocando en el aprendizaje del siglo 21.

**Pregunta:**

¿Adonde iremos de aquí? ¿Como prepararemos a nuestros niños para que estén listos para los trabajos comunitarios?

El señor Galindo dijo que el quiere hacer líderes y no seguidores. El compartió con el Señor Cortines y el apoya al Distrito 6 que siga adelante con su plan/visión.

**El Señor Garibaldi aprendió las estrategias necesarias en su vida diaria no en la escuela.**

- Comunicación
- Preguntas Cables
- Insensitivas

Juan Carlos Chacon hizo la moción para posponer el resto de la agenda para el mes que entra. Michael McCormick la segundo. Todos estuvieron a favor.

**Reporte de Complejos:**

- Complejo de Bell = No hubo
- Complejo de South Gate = No hubo
- Complejo de Escuelas Secundarias = No hubo
- Complejo de Huntington Park = No hubo
- Aprovechamiento Estudiantil = No hubo
- Colaborativo de Padres = No hubo

**Clausura:** Marin Galindo, Superintendente

Martin Galindo pidió una moción para clausurar la junta. Juan Carlos Chacon hizo la moción y Erica López secundo la moción.

Sometido por:

Gloria Acosta

Facilitadora de Padres y Comunidad