

**Los Angeles Unified School District  
Local District 6  
PCAC Minutes  
September 21, 2009**

**Opening:** Martin Galindo, Superintendent

Mr. Galindo welcomed all in attendance at 4:45 p.m.

**Introductions:** All Members

**Members Present:** Michael McCormick, Jaime Garcia, Margarita Ramirez, Leticia Guzman, Dalia Cadena, Virginia Linares, Velia Cazares, Maria Guillen

**Members Absent:** George Mirabal, Erika Lopez, Josefina Garcia, Denise Jones, Karla Davalos

**Ex-Official Members:** Emilio Garcia

**Ex- Official Members Absent:**

**Guest:** Adriana Alvarado, Bill Ring, Rossana Ravelli, Luz Castro

**Local District 6 Staff:** Martin Galindo, Reyna Corral, Carmen Arriaga, Gloria Acosta, Jose Hernandez, Robert Hinojosa, Janice Stearns

**Roll Call:** Gloria Acosta, Parent Community Facilitator

Gloria Acosta called role. Quorum was established.

**Approval of Minutes:** Martin Galindo, Superintendent

Mr. Galindo asked member to read the minutes. He asked for corrections. The corrections were as follows: None

Emilio Garcia made the motion to approve the minutes with no correction and Michael McCormick seconded the motion.

**Rosetto Story/District 6 Vision:** Martin Galindo, Superintendent

Mr. Galindo informed members that he wanted to share the Rosetto story with them because he did this with all Administrators and District 6 Staff. He started his presentation by explaining the road of success for all our schools and how our end goal is to be College/Career ready. There are many challenges that our schools have gone through, but they also have many successful stories. He informed members that our test results have gone up, but they are not where they need to be. He continued by showing a video and asks members to think of the successes and challenges their schools have had. After a reflection period he asked members to share their success stories. They are as follows:

- Southeast High School improved in the number of students passing the CAHSEE
- Elizabeth Learning Center improved in High School Student Reclassification
- Park Avenue is on Hold (it made its PI)
- A South Gate High School suspension has gone down
- Gage M.S. has improved in mathematics

He asked members to share some of the Challenges. They are as follows:

- Our children are not all reclassifying
- Not all our students are succeeding in math
- Student's attendance needs to improve
- Academically all our students are struggling

Mr. Galindo informed members that he is working in small groups with administrators and his goal is to work with parents. In order for this to work we (all Stakeholders) need to speak honestly, build relationships and trust one another. The reason why:

- We think of our selves as being in a box and we need to think outside of the box
- We need to believe the sky is not the limit

- We need to ignite the passion of learning in our teachers and administrators
- We need to change our DNA (School System)
- Change the way we think
- We need to be open
- We need to reach out a partner, reach out for community/business connection

He also shared the way that administrators feel. He stated that change is scary to many people and not easy.

**Computer Activity:**

Mr. Galindo asked members to think about the way our schools are and the way they should be. After a moment of reflection he asked the PCAC members/guest to work on the computer and write what they believe the needs of our schools are.

**Rosetto Story:**

Mr. Galindo shared the Rosetto Story with all the members. The story is about how Dr. Stewart Wolf in 1953 noticed that in the city of Rosetto there were very few patients, and signs of heart disease. When he compared illnesses and death in neighboring cities Rosetto was half or less in comparison. Dr. Stewart looked at the food, life style, genetics, even at the neighboring towns, then he realized that wasn't it, so he studied Rosetto some more. That is when he notices that they were very social, and he felt that their health had to do with the community connection. So he look beyond the individual, and started to understand the culture, community, friends, and family lifestyle. Their philosophy was: "The Values of the World" we inhabit and the behaviors that we use with one another have a profound effect on all of us." He asked members to share what they learned from the Rosetto Story?

- Be more united
- Be more open
- Be more willing to work with administrators
- Be more open and receptive to all incoming and outgoing communication
- Communication with teachers should be friendly
- Values need to be incorporated. Especially because we live in a very cold world.
- We need to take the good that each one of us has to offer one another.
- Respect for one another
- Work together as a community
- As parents we need to educate our children at home, teach values, and allow the school to do the academic teaching
- It's about all of us coming together as one big group
- We all need each other
- We need to be united as a family
- Support each other

**Marble Activity:**

Mr. Galindo did an "activity of chance" with the members. There were two vases one had a 50/50 chance of pulling the correct marble, the other had 20/80 chance of pulling out the correct marble. He asked the members which vase they would pull from. Why?

In our District one of our core values is that we believe we all have the opportunity to take a risk by trying to do something new. Would you say that's ok or would you say that was not ok. We need to take risk because playing it safe isn't working for our children. Remember when you FAIL at least you tried. We want to be risk takers.

**District 6 Core Values are:**

- We believe that core values drive our district
- We value collaboration



- We believe that everybody leads although not necessarily at the same time. We believe everyones voice is equal
- We value executing effective meetings
- We believe in taking risks
- We believe that feedback and reflection promote continuous improvement.

He informed members of the Books that Administrators and District 6 staff are reading or have read. They are:

- Results Now
- Five Dysfunctions of a Team
- Starfish and Spider
- Change or Die
- Made to Stick
- The Global Achievement Gap

In closing he informed members that this is something that all staff members were doing, and asked two key question:

- How do we feel as a community?
- How are we going to do this work?

Mr. Galindo opened the floor for comments and concerns. The members shared a variety of experiences and are encouraged by the direction the district is going. Mr. Ring thanked Mr. Galindo for sharing the clement and environment he is setting.

**Reports:**

**Bell Complex:** None

**Huntington Park Complex:** None

**South Gate Complex:** None

**Secondary Family of Schools:** None

**Focus on Student Achievement Council:** None

**Parent Collaborative:** None

Ms. Acosta informed Mr. Galindo that the PCAC parent members distributed the results of the assessment needs and they will decide Family meeting topics and will report to the PCAC next month. The minutes from March-June will be reviewed to see what topics are pending. It will be on the agenda next month.

**Announcements:** Warehouse Shoe Sale (WSS) 20,000 School Giveaway and 1000.00 per school. This is available at all Warehouses. Mr. Galindo asked members about the new location. He asked for a motion to meet at LD6. No one made the motion although 6 were in favor and 2 against. Mr. Galindo said he would ask again at the next meeting. Location for Octobers' meeting will be at LD6.

**Adjournment:**

Mr. Galindo asked for a motion to adjourn the meeting at 6:05 p.m.

Virgina Linares made a motion and Maria Guillen seconded the motion. All were in favor. Motion passed.

**Submitted by:** Gloria Acosta, Parent Community Facilitator

**Distrito Unificado Escolar de Los Ángeles**  
**Distrito Local 6**  
**Actas del PCAC**  
**21 de septiembre del 2009**

**Apertura:** Martín Galindo, Superintendente

Sr. Galindo les dio la bienvenida a todos los miembros a las 4:45 p.m.

**Presentación:** Todos

**Miembros Presente:** Michael McCormick, Jaime Garcia, Margarita Ramírez, Leticia Guzmán, Dalia Cadena, Virginia Linares, Velia Cazares, María Guillen

**Miembros Ausentes:** George Mirabal, Erika López, Josefina García, Denise Jones, Karla Dávalos

**Ex-Oficio Presentes:** Emilio García

**Ex-Oficio Ausentes:**

**Invitados:** Adriana Alvarado, Bill Ring, Rossana Ravelli, Luz Castro

**Personal del Distrito 6:** Martín Galindo, Reyna Corral, Carmen Arriaga, Gloria Acosta, Jose Hernandez, Robert Hinojosa, Janice Stearns

**Lista de Asistencia:** Gloria Acosta, Facilitadora de Padres y Comunidad

Gloria Acosta tomo lista. Se estableció el quórum.

**Aprobación de Actas:** Martín Galindo, Superintendente

Sr. Galindo les pidió a los miembros que leyeran las actas. El pregunto por correcciones.

**Ninguna** Emilio García hizo la moción para aprobar las actas sin correcciones y Michael McCormick la secundo.

**Historia de Rosetto /Visión del Distrito 6:** Martín Galindo, Superintendente

Mr. Galindo informo a los miembros que les quiere compartir la historia de Rosetto, porque el hizo esto con todos los Administradores y personal del Distrito 6. El empezó su presentación explicando el camino hacia el éxito para todas nuestras escuelas y como nuestra meta final es de estar en Colegio/Carrera preparada. Hay muchos retos que nuestras escuelas han pasado, pero también ellos tienen muchas historias de éxito. El les informo que nuestras calificaciones han subido, pero no están donde tienen que estar. El continuó enseñando un video y le pregunto a los miembros que pensarán en el éxito y retos que sus escuelas han tenido. Después de un periodo de reflexión, el les pidió a los miembros que compartieran sus historias de éxito.

Son los siguientes:

- South East High School mejoro en el número de estudiantes pasando CAHSEE
- Elizabeth Learning Center mejoro en High School Reclasificación al estudiante
- Park Avenue esta en espera (hizo su PI)
- South Gate High School la suspensión ha bajado
- Gage MS ha mejorado en matemáticas

El les pidió a los miembros que compartieran algunos de los retos. Son los siguientes:

- No todos nuestros hijos están reclasificando
- No todos nuestros hijos están teniendo éxito en matemáticas
- La asistencia de los estudiantes tiene que mejorar
- Académicamente todos nuestros hijos están batallando

Sr. Galindo informo a los miembros que el esta trabajando con Administradores en grupos pequeños y su meta es trabajar con los padres. Para que esto funcione nosotros tenemos que hablar con la verdad crear relaciones y confiar uno con el otro.

- Nosotros pensamos que estamos dentro de una caja y tenemos que pensar afuera de la caja
- No tenemos que pensar que el cielo es el limite



- Necesitamos encender la pasión de aprender en nuestros maestros y administradores
- Tenemos que cambiar nuestro ADN (Sistema Escolar)
- Cambiar la manera en que pensamos
- Necesitamos estar abiertos
- Necesitamos extender el brazo a un compañero, extendernos a la comunidad/negocio.

El también compartió la manera que administradores se sienten. El indicó que el cambio es preocupante para muchas personas y no es fácil.

#### **La Actividad en la computadora:**

Sr. Galindo pidió que miembros pensaran de la manera que nuestras escuelas son y la manera que deben ser. Después de un momento de reflexión él pregunto a los miembros/invitados de PCAC que trabajen en la computadora y escriban lo que ellos creen que son las necesidades de nuestras escuelas.

#### **La Historia de Rosetto:**

Sr. Galindo compartió la historia de Rosetto con todos los miembros. La historia se trata Dr. Stewart Wolf en 1953 en la ciudad de Rosetto había muy pocos pacientes, y signos de enfermedad del corazón. Cuando él comparó enfermedades y muerte en ciudades Rosetto era la mitad o menos en comparación. El Dr. Stewart miró la comida, estilo de vida, genética, en los pueblos, entonces él se dio cuenta que no era así, él estudió Rosetto más. Entonces se dio cuenta que ellos son muy sociales, y él sintió que la salud tenía que ver con la conexión de la comunidad. Así que él miro más allá del individuo, y comenzó a comprender la cultura, la comunidad, los amigos, y estilo de vida familiar. Su filosofía fue: "Los Valores del Mundo" que nosotros habitamos y las conductas que utilizamos uno del otro tiene un efecto profundo en todos nosotros". ¿El pidió que miembros compartieran lo que ellos aprendieron de la Historia de Rosetto?

- Estar más unidos
- Ser mas abiertos
- Estar más dispuesto a trabajar con administradores
- Ser más abierta la receptiva y toda comunicación que viene y va
- La comunicación con los maestros tiene que ser mas amistosa
- Valores necesitan ser incorporados. Especialmente porque vivimos en un mundo muy frío
- Necesitamos tomar lo bueno de cada uno de nosotros
- Respetar uno al otro
- Trabajar juntos como una comunidad
- Como padres necesitamos educar nuestros hijos en casa, enseñar valores, y permitir que la escuela que haga lo académico
- Se trata de todos nosotros estar reunidos como un grupo grande
- Todos necesitamos uno al otro
- Necesitamos estar unidos como una familia
- Apoyar uno al otro

#### **Actividad de Canica:**

Sr. Galindo hizo una actividad con los miembros. Había dos jarrones que uno tenía oportunidad de 50/50 de sacar la canica correcta, el otro tenía la oportunidad 20/80 de sacar la canica correcta. El preguntó a los miembros que jarrón escogerían. ¿Porqué?

En nuestro Distrito uno de nuestros centro de valores es que creemos que todos tenemos la oportunidad de tomar un riesgo, tratando de hacer algo nuevo. Usted diría que está bien o dice que no esta bien. Necesitamos tomar riesgo porque jugando seguro no trabaja para nuestros niños. Recuerde cuando usted FALLA por lo menos usted trató. Queremos ser tomadores de riesgo.

#### **Centro de valor del Distrito 6:**

- Creemos que el centro de valores manejan nuestro distrito
- Valoramos colaboración

- Creemos que todos dirigen pero no necesariamente al mismo tiempo. Creemos que todo esta igual
- Valoramos reuniones efectivas
- Creemos en tomar riesgos
- Creemos en la reacción y reflexión que promueven mejora continua.

El informo a los miembros de los Libros que los Administradores y personal del Distrito 6 leen o ha leído. Ellos son:

- Results Now
- Five Dysfunctions of a Team
- Starfish and Spider
- Change or Die
- Made to Stick
- The Global Achievement Gap

Para terminar él informo a los miembros que esto es algo que todos los empleados estaban haciendo. Hicieron dos preguntas claves:

- ¿Cómo nos sentimos nosotros como una comunidad?
- ¿Cómo vamos a hacer este trabajo?

El Sr. Galindo abrió el piso para comentarios y preocupaciones. Los miembros compartieron una variedad de experiencias y están animados por la dirección en que el Distrito va. El Sr. Ring dio las gracias al Sr. Galindo por compartir el tiempo agradable y el ambiente que él esta poniendo a sus reuniones.

#### **Reportes:**

**Complejo de Bell:** Ninguno

**Complejo de Huntington Park:** Ninguno

**Complejo de South Gate:** Ninguno

**Escuela Secundaria:** Ninguno

**Concilio de Rendimiento Estudiantil:** Ninguno

**Colaborativo de Padres:** Ninguno

La Sra. Acosta informo al Sr. Galindo que los miembros de padres de PCAC distribuyeron los resultados de la evaluación de necesidades y ellos decidirán que temas de reunión de Familia se reportaran al PCAC el mes próximo y revisará las minutas de marzo-junio para ver qué temas están pendientes. Estará en la agenda del mes próximo.

**Anuncios:** La Venta del Zapato de la Bodega (WSS) tiene 20,000 de regalo y 1000.00 por cada escuela. Esto está disponible en todas las Bodegas. El Sr. Galindo preguntó a miembros acerca de la nueva ubicación para las juntas PCAC. El pidió una moción para reunirse en el Distrito 6. Nadie hizo la moción aunque 6 estaban a favor y 2 en contra. El Sr. Galindo dijo que él va a preguntar otra vez en la próxima reunión, la ubicación para la reunión en octubre estará en LD6.

#### **La Clausura:**

Sr. Galindo pidió una moción para clausurar la reunión a las 6:05 p.m.

Virginia Linares hizo una moción y María Guillen la segunda moción. Todos estuvieron a favor.

La moción pasó.

**Sometido por:** Gloria Acosta, Facilitadora de Padres y Comunidad